

# Centar za djecu i omladinu sa posebnim potrebama

## "Los Rosales" Mostar



***STRATEŠKI  
PLAN CENTRA  
ZA 2025.  
GODINU***

*MOSTAR, JANUAR 2025. godine*

## SADRŽAJ

### ❖ CILJ I ZADACI

- 1.1 Predškolski odgoj za djecu s invaliditetom
- 1.2 Osnovnoškolsko obrazovanje za djecu s invaliditetom
- 1.3 Dnevni centar i Stručno tijelo za procjenu, praćenje i upućivanje djece s teškoćama u razvoju ili invaliditetom

### ❖ OSNOVE I ASPEKTI PROGRAMA

- 2.1. Opći podaci o Centru
- 2.2. Ostvarenje GPiPC u protekloj školskoj godini

### ❖ USLOVI RADA CENTRA

- 3.1. Prostor i namještaj

### ❖ DEFINISANJE RAZVOJNIH CILJEVA I RAZVOJNI PROGRAM ŠKOLE

#### 4.1. Razvojni ciljevi:

- Stvaranje uslova za kvalitetniji rad korisnika i zaposlenika
- Unapređenje kvaliteta nastave, rada i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada
- Podizanje kvaliteta komunikacije i međuljudskih odnosa
- Razvijanje i realizacija saradnje sa lokalnom i širom zajednicom
- Povećanje bezbjednosti korisnika i zaposlenika u Centru – 0% tolerancije na nasilje
- Razvijanje zdravih stilova života
- Povećanje kompetencija zaposlenika Centra
- Sveobuhvatna podrška kontinuitetu obrazovanja za djecu i osobe sa invaliditetom

### ❖ AKCIONI PLAN ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

### ❖ SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

## 1. CILJ I ZADACI

### MISIJA:

*Odgajati i obrazovati djecu i mlade s teškoćama te ih osposobljavati za što samostalniji život u sadašnjosti, a nadalje u budućnosti.*

### VIZIJA:

*Vizija Centra u skladu je sa sloganom: "Mi želimo isto što i Vi, da nas prihvatite baš onakve kakvi jesmo".*

**Centar za djecu i omladinu sa posebnim potrebama „Los Rosales“ Mostar ima svoje osnovne ciljeve: odgoj, obrazovanje, socijalizacija, rehabilitacija, i radno osposobljavanje djece i mladih sa invaliditetom.**

**Specifični cilj rada u Centru je osposobljavanje osoba s invaliditetom, različite hronološke dobi, za samostalno sudjelovanje u različitim oblicima društvenog života; da postanu odgovorne, samostalne i radno sposobne osobe.**

Osnovni zadaci u Centru su:

- Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa, rehabilitacija, socijalna integracija djece i mladih sa invaliditetom, kao i poboljšanje kvalitete života djece i njihovih porodica.
- Stručno usavršavanje, te naučno-istraživački rad nastavnog osoblja s ciljem pružanja što kvalitetnije usluge, te objavljivanje stručnih i naučnih radova
- Neposredna saradnja s ustanovama istog tipa, redovnim školama, vrtićima, udruženjima i fondacijama radi unapređivanja rada i razmjene iskustava i unapređivanju kvalitetnije socijalne integracije ove populacije
- Organizovanje korisnog provođenja slobodnog vremena
- Organizovanje ekskurzija i izleta koji će doprinijeti sveobuhvatnom razvoju ličnosti djece i mladih
- Podizati odgojno-obrazovni rad na još veći nivo uz primjenu savremenih metoda rada, i usluga koje Centar pruža svim korisnicima.
- Očuvanje mentalnog zdravlja korisnika.

### 1.1. Predškolski odgoj za djecu sa invaliditetom

Važan oblik organizovanog rada sa djecom sa poteškoćama u razvoju je predškolski odgoj jer znači početak kompletnog stručnog rehabilitacionog tretmana djece mlađe dobi koji pomaže i potiče dječiji razvoj, doprinosi pravilnom fizičkom, intelektualnom, emocionalnom i socijalnom razvoju dječije ličnosti.

Zadaci predškolskog odgoja su podsticati i unaprijediti:

- ❖ senzomotorički razvoj djece sa i bez poteškoća
- ❖ razvoja govora i jezika

- ❖ psihomotorički razvoj djeteta
- ❖ emocionalni života djeteta
- ❖ usvajanje higijenskih i kulturnih navika kod djece

## **1.2. Osnovnoškolski odgoj djece sa invaliditetom**

Osnovnu školu u Centru „Los Rosales“ pohađaju djeca sa lakšim, umjerenim, kombinovanim i težim poteškoćama u razvoju (djeca iz autističnog spektra, ADHD, ADD, Downsy, cerebralna paraliza).

Glavni zadatak osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja učenika u Centru „Los Rosales“ je da kroz individualizirani pristup doprinese što kvalitetnijem psihomotoričkom, senzoričkom, emocionalnom razvoju, govorno-jezičkoj komunikaciji i potpunijoj socijalnoj integraciji.

## **1.3. Dnevni centar i Stručno tijelo za procjenu, praćenje i upućivanje djece s teškoćama u razvoju ili invaliditetom**

U Centru se organizuju radno-rehabilitacione radionice za osobe sa invaliditetom u dobi od 16 do 40 godina starosti, a u izuzetnim slučajevima i ranije.

Radionice funkcionišu kao dnevni centar/dnevni boravak.

Dnevni centri za osobe ometene u fizičkom ili psihičkom razvoju omogućavaju dnevni smještaj / dnevni boravak, osposobljavanje za radnu terapiju koja će zaokupiti pažnju, rekreacijske i druge aktivnosti u skladu sa sposobnostima.

Dnevni boravak za osobe invaliditetom obuhvata cjelodnevni, poludnevni i povremeni boravak pet dana u sedmici.

Za vrijeme boravka u Centru korisnicima se osigurava zadovoljavanje životnih potreba kao što je pružanje usluga prehrane, održavanja higijene, brige o zdravlju, čuvanja, odgoja, njege, radnih aktivnosti, psihosocijalne rehabilitacije, organizovanja slobodnog vremena i rekreacijski i drugih aktivnosti, te organizovanja prijevoza u skladu sa utvrđenim potrebama i mogućnostima.

Cilj radne okupacije je uključivanje korisnika radionica u društvene i životne tokove i osposobljavanje za samostalan život, te im se na taj način obezbjeđuje socijalna zaštita.

Rad u radionicama provodi se prema Planu rada kroz okupaciono-proizvodne programe i rekreaciono-zabavne sadržaje. Korisnici su raspoređeni u radionice prema njihovim sklonostima, afinitetima i interesovanjima. Radionicama rukovode radni terapeuti/instruktori uz saradnju sa Stručnim timom na nivou Centra.

U Centru kao ustanovi socijalne zaštite formira se Stručno tijelo za procjenu, praćenje i upućivanje djece s teškoćama u razvoju ili invaliditetom koje utemeljuje Ministarstvo zdravstva, rada i socijalne zaštite HNK.

Postupak, sastav i način rada Stručnog tijela, te kriteriji i smjernice za procjenu, praćenje i upućivanje djece u razvoju ili invaliditetom regulisat će se pravilnikom kojeg donosi ministar uz dobijenu saglasnost ministra obrazovanja, nauke, kulture i sporta.

Procjena djeteta treba imati nekoliko osnovnih ciljeva:

1. Osnažiti dijete i porodicu afirmativnim pristupom u procjeni potreba za podrškom,
2. Utvrditi resurse za planiranje i pružanje podrške,
3. Uputiti dijete i porodicu u programe podrške i usluge u zajednici.

Osnaživanje djeteta i porodice postiže se afirmativnim pristupom u procjeni, odnosno stavljanjem naglaska na sposobnosti, potrebe i interese djeteta, njegove kapacitete i mogućnost učestvovanja te na kapacitete porodice. Procjena treba od samog početka uključivati roditelje/staratelje i članove porodice u dva nivoa i to: edukacija i informiranje te prikupljanje informacija o djetetu, samoj porodici i okruženju u kojem dijete/podrođica funkcioniraju.

Upućivanje djeteta i porodice u programe podrške i usluge u zajednici predstavlja osnovni cilj procjene koji opravdava svrhu procesa procjene djeteta. Upravo osiguravanje kontinuirane stručne podrške djetetu i porodici koja će osigurati veću i kvalitetniju uključenost djeteta u aktivnosti u zajednici uz osnaženu porodicu koja je sposobna nositi se sa razvojnim izazovima predstavlja razlog započinjanja procjene djeteta.

Za ostvarenje ciljeva su odgovorne komisije za procjenu djeteta koje imaju primarnu ulogu koordinacije procjene i stručne podrške djeci uz sporadično, u nekim slučajevima, ulogu procjenitelja djeteta. Komisija koordinira proces procjene i stručne podrške za svako dijete koje je ranije u sistemu već detektirano kao dijete s razvojnim rizikom (od rođenja do 15. godine starosti i od strane bilo kojeg resora). Komisija ima ulogu procjenitelja kada dijete nikad ranije nije uključeno u sistem i nema niti jedne ustanove, organizacije ili stručnjaka u sistemu kod kojeg je dijete već uključeno (npr. liječnik primarne zdravstvene zaštite, odgojno obrazovna ustanova na bilo kojem nivou, nevladina organizacija, edukacijsko-rehabilitacijska ustanova, centar za rani rast i razvoj i dr.).

## **2. OSNOVE I ASPEKTI PROGRAMA**

### **2.1. Opći podaci o školi**

|                           |   |          |         |
|---------------------------|---|----------|---------|
| Naziv škole:              | CENTAR ZA DJECU I OMLADINU SA POSEBNIM POTREBAMA „LOS ROSALES“ MOSTAR |          |         |
| Adresa:                   | Južni logor bb  |          |         |
| Osnivač:                  | Grad Mostar   |          |         |
| Direktor:                 | Mirna Mezit   | Telefon: | 556 581 |
| Sekretar:                 | Meliha Spahalić   | Telefon: | 556 581 |
| Pedagog:                  | Aida Milavić  | Telefon: | 556 581 |
| Psiholog:                 | Nizama Drljević   | Telefon: | 556 581 |
| Socijalni radnik:         | Samija Bašić  | Telefon: | 556 582 |
| Logoped:                  | Lejla Lelić   | Telefon: | 556 581 |
| Fax:                      | 036/ 556 - 580  |          |         |
| E-mail:                   | losrosal@bih.net.ba   |          |         |
| Web site:                 | www.los-rosales.com   |          |         |
| Broj učenika:             | 68  |          |         |
| Broj odjeljenja:          | 20 odjeljenja   |          |         |
| Ukupan broj radnika:      | 51  |          |         |
| Broj nastavnog osoblja:   | 32  |          |         |
| Broj nenastavnog osoblja: | 19  |          |         |

## 2.2. Ostvarenje GPRŠ-a u protekloj školskoj godini

### *Nastava, rad i zaposlenici Centra*

U školskoj 2023./24. godini nastava je počela 04. septembra 2023. godine.

Nastavu je u ovoj školskoj godini pohađalo 69učenika, raspoređenih u 20 odjeljenja. (odjeljenja od prvog do devetog razreda te odjeljenja za djecu autističnog spektra i djecu sa umjerenim, težim i kombinovanim poteškoćama).

Vrtić našeg Centra pohađalo je 20 djece a radno-rehabilitacione radionice 41korisnika.

Programski ciljevi i zadaci u protekloj školskoj godini su ostvareni.

U vrtiću su djeca bila svakodnevno uključena u rehabilitacijske postupke i ranu intervenciju. Individualni tretmani sa korisnicima vrtića su intenzivirani u posljednjih nekoliko godina. Logoped Centra, edukatori-rehabilitatori, relax kids treneri, praktičari play terapije kao i senzorni pedagozi svakodnevno rade s djecom u prostorima prilagođenim njihovom radu.

Mnogo je urađeno na promovisanju integrativno-inkluzivnog vrtića Centra „Los Rosales“ čime je broj korisnika znatno povećan. Roditelji imaju konstantan uvid u rad i uključeni su u tretman kao bitna karika u rehabilitaciji njihove djece.

U vrtiću Centra “Los Rosales” u protekloj pedagoškoj godini radile su dvije odgajateljice, logoped i medicinska sestra. Djeca su imala i stručnu podršku stručnih saradnika u Centru (psiholog, socijalni radnik, pedagog).

Prvo polugodište završeno je 29. decembra 2023. godine. Drugo polugodište je počelo 22. januara 2024. godine, a završilo 12. juna 2024. godine sa 175 nastavnih dana. Nastava u devetom razredu završena je 29.maja 2024. godine sa 33 nastavne sedmice ili 165 nastavnih dana. Nastava za

učenike prvog razreda završena je 5. juna 2024. godine sa 34 nastavne sedmice ili 170 nastavnih dana.

U osnovnoj školi Centra nastavu je izvodio 21 nastavnik. Nastava je bila u potpunosti stručno pokrivena.

Kvalitativnom analizom uspjeha u učenju i vladanju vidan je napredak kod pojedinih učenika u odnosu na vrijeme dolaska u Centar. Kao što je ranije i navedeno, i u protekloj školskoj godini fokus je bio na očuvanju mentalnog zdravlja naših korisnika.

U svim odjeljenjima je realizovan NPP, uz logičnu prilagodbu svakom djetetu u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

- S obzirom na specifičnosti rada u Centru, te poteškoće naših učenika, cijelu školsku godinu su se održavali produženi stručni tretmani s korisnicima.

Brojni programi koji su predviđeni Godišnjim programom rada u prošloj školskoj godini su realizovani što je vidljivo iz dole pobrojanih aktivnosti (muzikoterapija, zdravi stilovi života, preventivni programi...)

Posebnu težinu u radu predstavljaju zastarjeli planovi i programi rada, koji bi, s obzirom na nova dostignuća i nove metode koje svakodnevno polučuju uspjeh u radu s djecom s poteškoćama u razvoju, trebali da budu revidirani i mijenjani jako često. Nažalost, to nije slučaj. Također, nepostojanje propisane pedagoške dokumentacije stvara dodatne poteškoće u radu.

Nastavnici defektolozi/edukatori-rehabilitatori, odgajatelji u vrtiću, radni instruktori i njegovatelji u Dnevnom centru svakodnevno sami iznalaze nove metode, pokušavaju pratiti dostignuća u svijetu u radu sa ovom populacijom. Sami apliciramo različite projekte za stručno usavršavanje zaposlenika a često ih i plaćaju sami zaposlenici.

U Dnevnom centru s korisnicima je radilo 12 zaposlenika.

Rad se odvijao prema osmočasovnom radnom vremenu, a dnevne aktivnosti prema ustaljenom planu i programu. Zaposlenici u Dnevnom centru izrađuju Godišnji program rada kao i mjesečne planove. Svaki korisnik ima izrađen vlastiti Individualni prilagođeni program. U skladu s tim, korišteni su i materijali za rad koji se koriste u određenoj radionici: glina, boje, staklo, masa za modeliranje, drvo, vuna, konac, tekstil, perlice u boji, pijesak u boji itd. Zahvaljujući upornosti i individualnom radu sa korisnicima vršene su sve aktivnosti planirane Godišnjim programom rada za prošlu godinu.

Kroz programske aktivnosti brige o sebi, socijalizacije, komunikacije i organizovanog provođenja slobodnog vremena, napravljen je značajan napredak kod korisnika.

### **Rad Nastavničkog vijeća, Stručnog tima Centra i Aktiva defektologa**

Vodeći se akcijskim planom u Godišnjem programu za školsku 2023./2024. godinu trudili smo se da kao tim unaprijedimo kvalitetu rada u našem Centru.

Na sjednicama Nastavničkog vijeća konstatovano je da je Nastavni plan i program realizovan u potpunosti, uz logičnu prilagodbu svakom djetetu u skladu s njegovim sposobnostima i

mogućnostima. Utvrđeno je da je dio aktivnosti planiran Razvojnim planom Centra već realizovan iako je plan bio dugoročni. Akcijski plan za proteklu školsku godinu smo realizovali, izuzev aktivnosti koje iz objektivnih razloga nismo mogli realizovati.

Rad stručnih organa u protekloj godini tekao je prema utvrđenom planu i programu prateći dinamiku ostvarenja Nastavnog plana i programa, Individualnih prilagođenih programa rada kao i Godišnjeg programa rada Centra.

Sastanci Aktiva defektologa održavani su redovno. Posebne teme odnosile su se na realizaciju NPP, prilagođavanje nastave, provedbu različitih rehabilitacijskih tretmana, rad u sobi senzorne integracije te pomoć kolega u radu sa pojedinim učenicima. U protekloj školskoj godini održano je 17 sjednica Aktiva defektologa.

- Stručni tim održavao je sastanke svaki put kada se ukazala potreba za istim, počevši od upisa učenika u segmente Centra, rješavanje problema koje određeni korisnici imaju itd. U školskoj 2023./2024. godini održano je 7 sastanaka Stručnog tima Centra.
- U školskoj 2023./24. godini održano je 7 sjednica Nastavničkog vijeća.
- Odjeljska vijeća su održala planirane sjednice na kojima su se utvrđivale ocjene, predlagale mjere za poboljšanje rada, pratila realizacija pojedinih programa rada i sl.

### **Posjete Centru i saradnja sa našim prijateljima**

U protekloj školskoj godini Centar “Los Rosales” je imao odličnu saradnju sa već dokazanim partnerima i prijateljima Centra.

Obzirom da je jedan od stalnih ciljeva Razvojnog plana Centra razvoj saradnje sa drugim ustanovama te da je zadatak u Akcionom planu bio i veća promocija Centra u društvenoj zajednici, saradnja sa različitim institucijama iz lokalne zajednice te “bolja vidljivost” Centra u zajednici, možemo konstatovati da smo i u protekloj školskoj godini uspjeli povećati broj prijatelja Centra s kojima ostvarujemo izvanrednu saradnju.

Želeći proširiti naš plan i cilj, uspostavili smo i regionalnu saradnju sa kolegama i korisnicima različitih institucija iz Hrvatske, Srbije, Crne Gore, Slovenije te proširili na naše prijatelje iz Turske.

Veliki broj naših prijatelja posjetio nas je i u protekloj školskoj godini:

- Član Organizacionog odbora DWB-a
- Ambasador Kraljevine Holandije u BiH
- Članovi Udruženja za psihosocijalnu podršku i bolju budućnosti „Progres“
- Ambasador Sjedinjenih Američkih Država u BiH, gđin Michael J. Murphy
- Predstavnici različitih nivoa vlasti
- Prijatelji iz Europske Unije
- Učenici i nastavnici IV.O.Š. Mostar
- Ambasador Republike Turske i direktor škole za djecu s poteškoćama u razvoju
- Učenici i nastavnici VI.O.Š. Mostar
- Učenici i nastavnici O.Š. Mustafa Ejubović – Šejh Jujo
- Učenici i profesori Druge gimnazije Mostar
- Učenici i profesori Karadž-begove medrese Mostar

- Studenti Studija zdravstvene njege Univerziteta „Džemal Bijedić“ Mostar, Klub studenata predškolskog odgoja FPMOZ Sveučilišta u Mostaru, Nastavničkog fakulteta Univerziteta „Džemal Bijedić“ Mostar
- Gđa Mirna Trčalo
- Predstavnici UNION banke
- Dekan Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru
- Predstavnici Ministarstva zdravstva, rada i socijalne zaštite HNK
- Ataše za obrazovanje ambasade Turske u BiH
- Predstavnice grupe „Kraljica mama“
- Predstavnici HO MOST BRO
- Predstavnici Međunarodnog fonda solidarnosti EMMAUS i LDS Charities
- Gdin Meho Kodro, legenda F.K.Velež
- Učenici i profesorici Opće gimnazije Mostar

Centar je ostvario saradnju sa mnogim prijateljima širom svijeta:

- U.G.Pčelarsko društvo „Bagrem“ Jablanica
- Pčelarsko društvo „roj“ iz Konjica
- Nigel Osborne
- Učenici različitih škola grada Mostara
- P.K. „Velež“
- F.K. „Velež“
- School&school
- ED Mostar i Hidroelektrane na Neretvi Jablanica
- Info servis
- Intesa Sanpaolo banka
- NOBEL
- Nestro Petrol
- Dukat d.o.o.
- Pomozi.ba
- Klovnovi iz Holandije u organizaciji „Out of area“
- Avanturističko-turistički park „Fortica“
- Socialnet doo
- Binbin.ba
- Violeta doo
- Udruženje Most Bro iz Danske
- Članovima internacionalne organizacije klovnova sa 4 sjedišta (UK, Norveška, Holandija i Poljska)
- Centar za razvoj i zdravlje Tuzla
- LDS Charities i EMMAUS
- Firma „Mobilux“
- HO auser iz Montegrotto, Italija
- HO Miracles

- **Učešće na različitim manifestacijama i svečanostima**

- Učešće na 13. sportskim igrama OAZE u Sarajevu
- Online učešće na Likovnoj koloniji“ u organizaciji naših dugogodišnjih prijatelja iz Pule „U iščekivanju ljeta“
- Učešće na manifestaciji povodom konkursa „Mladi pjesnici protiv ovisnosti“ u organizaciji SPKD „Prosvjeta“ – promocija 6. zbornika radova
- Učešće na UNDOKAI igrama
- Obilježavanje Dana Centra „Los Rosales“
- Učestvovali na manifestaciji „Maj u bašti Ćorovića kuće“ - promocija 4. zbirke poezije korisnice Azemine Mehremić
- Učestvovali na kros utrci u saradnji sa Sportskim savezom Grada Mostara
- Treća likovna kolonija “Kulturna baština u likovnom izrazu mladih” u organizaciji Osnovne škole “Bijelo Polje”
- Učešće na sportskih igrama djece u organizaciji Sportskog saveza Grada Mostara
- Učešće na „Sunčana strana dlana“ povodom obilježavanja Svjetskog dana Down sindroma
- Diplomatic Winter bazar
- Dodjela pehara najboljim sportistima u školama u organizaciji Sportskog saveza Grada Mostara
- Učešće na Međunarodnim sportskim igrama u organizaciji JU Dnevni centar za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju Herceg Novi
- Učešće na dodjeli nagrada literarnog konkursa povodom mjeseca knjige – Centar osvojio jednu od nagrada
- Učešće na manifestaciji dodjele nagrada „Šampioni zaštite prirode, BiH Green Awards“ u Gradačcu gdje smo osvojili jednu od nagrada
- Učešća na „času košarke“ na Trimuši u organizaciji Sportskog saveza Grada Mostara
- Učešće na sportskim igrama u Ljubljani u organizaciji naših prijatelja iz škole „Janeza Levca“ Ljubljana
- Sunčane sportske igre povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom
- Učešće u projektu 16 dana aktivizma
- Učešće na Maloj olimpijadi predškolaca u HNK
- Učešće na izložbi Mostar Eko grad – Čuvari i čuvarice budućnosti u organizaciji Udruženja „Nešto više“

### **Radionice za korisnike i zaposlenike**

Stručni saradnici Centra, nastavnici, radni instruktori i vanjski saradnici održali su veliki broj radionica za korisnike na teme koje smo Akcionim planom naveli kao veoma važne, za koje smo smatrali da će doprinjeti optimalnijem razvoju naših korisnika i zdravijem životu. Ove godine poseban akcenat je stavljen na očuvanje mentalnog zdravlja korisnika i zaposlenika Centra.

Najveći broj aktivnosti planiran je za savjetodavni rad s korisnicima i zaposlenicima te radionice na temu očuvanja mentalnog zdravlja u kriznim situacijama.

Radionice su održane na sljedeće teme:

- „Međunarodni dan mentalnog zdravlja“
- “Relax kids za zaposlenike“
- „Dječija prava“ kroz realizaciju sportskih, likovno-kreativnih i edukativnih programa
- „Dan jabuke“ – likovna radionica i posjeta tržnici
- „Međunarodni dan tolerancije“
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja
- Međunarodni dan mira
- Međunarodni dan djeteta
- Međunarodni dan muzikoterapije
- Dan državnosti BiH
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom
- Dan planete Zemlje
- Međunarodni dan ljudskih prava
- Obilježavanje Dana ružičastih majica
- Obilježavanje Dana nezavisnosti
- Dana osoba s Down sindromom
- Dan svjesnosti o autizmu
- Svjetski dan zdravlja
- Svjetski dan Roma
- Radionice na temu očuvanja mentalnog zdravlja zaposlenika i korisnika
- Svjetski dan pizze
- Obilježavanje godišnjice rušenja Starog mosta
- Radionica “Let’s do it!” – održavanje okoliša
- Obilježavanje Dana srca
- Obilježavanje Dana zagrljaja
- Sigurno korištenje internet
- Evropski dan logopedije
- Međunarodni dan porodice
- Radionica za korisnike turističkog vodiča gđe Mirne Kukrice – bojanka “Šareno putovanje kroz Mostar”
- “Kako do zdravlja i higijene, gimnazijalac uči tebe!” – profesori i učenici Opće gimnazije Mostar
- Radionica horticulture u okviru projekta “Inclusive play” – Eko dizajn
- Radionica prve pomoći za učenike Centra
- Radionica za učenike u Centru za kulturu – kulturno-historijsko nasljeđe
- Obilježavanje Svjetskog dana okoliša
- Obilježavanje Dječije nedjelje kroz druženje s gradonačelnikom u gradskoj vijećnici

## **NIGHT TO SHINE**

U petak 09.02.2024. godine u Centru “Los Rosales” je bilo svečano, veselo i rasplesano. Veče pod nazivom “Night to Shine”, prvi događaj ovakve vrste u Bosni i Hercegovini, uključivao je razne aktivnosti kao što su: vožnja limuzinom, ulazak na crvenom tepihu, ples, karaoke, večeru, radionice za roditelje i staratelje i razne druge aktivnosti.

“Night to Shine” organizuje se širom svijeta već 10 godina. Sponzoriše ga Tim Tebow fondacija koja ima za cilj da osobe sa invaliditetom iznad 18 godina osjete čari maturske večeri, kao jednog od najljepših događaja u životu.

“Night to Shine” u Centru “Los Rosales” organizovan je u saradnji sa američkom organizacijom “Back2Back” i njihovih volontera.

Nadamo se da ovaj događaj postati naša tradicija.



### **Saradnja sa roditeljima**

U školskoj 2023./2024. godini svako odjeljenje kao i vrtić Centra održalo je najmanje po 5 roditeljskih sastanaka na kojima je bilo govora o napretku učenika te potrebnim daljnjim tretmanima i rehabilitaciji. Po potrebi, svaki segment ili odjeljenje održavalo je sastanke i češće od toga. Također, na sastancima se govorilo o važnosti saradnje roditelj-škola (Centar) jer je samo dobar odnos na toj relaciji garant za bolji uspjeh svakog korisnika. S roditeljima se razgovaralo i o njihovom uključivanju u nastavni proces kao i kulturno-društvene aktivnosti Centra (učesće na različitim manifestacijama, zajedničko pripremanje proizvoda za promotivne izložbe, itd.).

Zbog mnogih poteškoća koje su nastale pojavom COVID 19, shvatili smo koja je važnost organizovane podrške roditeljima. Roditeljima se pomagalo u svim segmentima, kako materijalnim tako i konkretnom podrškom s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja. Roditelji su imali priliku da ostvaruju saradnju sa stručnim saradnicima Centra. Inače, s roditeljima korisnika koji samostalno dovode djecu do Centra saradnja je svakodnevna (prilikom predaje i preuzimanja djeteta).

Za roditelje je organizovano više radionica od strane nastavnika te pedagoga i psihologa Centra. Neke od njih su bile: "U susret praznicima", Obilježavanje 8.marta – Dana žena, Prava osoba s invaliditetom, Međunarodni dan porodice, predavanje na temu "Ja, roditelj djeteta s teškoćama u razvoju – mogućnosti i prepreke" – predavači doc.dr Amela Hajdarević, poslovni psiholog, Martina Krešić, dr.med., specijalista psihijatar, subspecijalista dječije i adolescentne psihijatrije i psihoterapije i grupni analitičar i dr. Aida Huseinbegović Volić, specijalista pedijatar, subspecijalista neuropedijatar.

Također, za roditelje djece iz vrtića organizovano je druženje sa odgajateljicama i stručnim saradnicama.

### **Program profesionalne orijentacije**

S učenicima su u ovoj školskoj godini održavane radionice vezane za buduće zanimanje.

Međutim, opet napominjemo da je izbor zanimanja učenicima s poteškoćama u razvoju zaista sveden na minimum i da je na tom pitanju potrebno mnogo raditi. Njihova znanja, interesi i sposobnosti padaju u drugi plan kada se uzme u obzir da na kraju osnovnog školovanja mogu izabrati jedno od dva ponuđena zanimanja.

Smatramo da sve osobe s invaliditetom imaju pravo na biranje zanimanja prema vlastitim interesima i sposobnostima i to im se mora omogućiti. Potpuna inkluzija u društvo može se postići isključivo zapošljavanjem osoba s invaliditetom. Na taj način oni će postati jednakopravni članovi ovog društva. Do tada, sama profesionalna orijentacija u Centru, je obezvrijeđena.

### **Stručne edukacije zaposlenika Centra**

U protekloj školskoj godini, kao i u svim prethodnim, posebnu poteškoću u radu našeg kadra, predstavlja nepostojanje bilo kakvog vida organizovanog stručnog usavršavanja za naše

zaposlenike. Prepušteni smo sami sebi po pitanju iznalaženja mogućnosti za edukacije. Metode rada s djecom s poteškoćama u razvoju se stalno mijenjaju te je potrebno stalno se dodatno educirati kako bismo mogli pružiti što kvalitetnije i savremenije usluge našim korisnicima.

Zahvaljujući entuzijazmu i upornosti zaposlenika Centra „Los Rosales“ uspijevamo usvajati nova saznanja i educirati se te poboljšavati kvalitetu rada u Centru.

U okviru kolektivnog stručnog usavršavanja nastavnici su redovno prisustvovali svim sastancima stručnog aktiva na nivou Centra.

Individualno stručno usavršavanje realizovano je po planu. Svi nastavnici su u toku školske 2023./2024. godine pripremili temu koja je prezentovana na sjednici Stručnog aktiva.

Nastavnici i stručni saradnici su redovno pratili stručnu literaturu koja nam je dostupna kao i inovacije u radu.

Nastavno osoblje je učestvovalo na sljedećim edukacijama:

- „Primjena Play attention sistema u podršci učenicima s ADHD“
- Obuka „Jasan i jednostavan jezik“
- „Unapređenje okruženja za učenje primjenom asistivne tehnologije“ u organizaciji UNICEF-a
- Trauma orijentisani mirovni rad u BiH
- Obuka za zaposlenike „Pružanje prve pomoći s naglaskom na epileptične napade“
- „Zajednički odgovor“, prevencija požara i protivpožarna zaštita kroz simulaciju požara – vježba u Centru u organizaciji Uprave za civilnu zaštitu i vatrogastvo HNK i FORS Montenegro

### **Izleti i terenska nastava**

- Prema Godišnjem programu rada za školsku 2023./24. godinu bili su planirani različiti izleti za naše korisnike kao i terenska, vanučionična nastava.

Korisnici Centra „Los Rosales“ bili su u posjeti:

- Muzeju Hercegovine
- Jednodnevni izlet u Sarajevo
- Ljetni kamp Kakrinje
- Ljubljani
- Herceg Novom
- Predstava mađioničara Magic Leon, pobjednik Supertalenta u Hrvatskoj



### *Izlet u Sarajevo*

#### **Projektne i rehabilitacijske aktivnosti**

- Projekat „Škola plivanja“
- Projekt „Inclusive play“ u partnerstvu s Gradom Mostarom, Gradom Zadrom i vrtićem „Latica“ iz Zadra financiran od strane INTERREG IPA
- Projekt „Recikliram danas, mislim na sutra“ u saradnji sa Vuprom doo Čitluk

#### **IV. MEĐUNARODNE IGRE DJECE I MLADIH S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU** **”KO IGRA POBJEĐUJE”**

Centar “Los Rosales” Mostar organizovao je Četvrte međunarodne sportske igre djece i mladih s poteškoćama u razvoju pod simboličnim nazivom “Ko igra, pobjeđuje!”.

Igre su održane u period od 25.04.2024. do 27.04.2024. godine.

Učešće na ovim igrama uzelo je 27 ekipa sa oko 230 učesnika iz Slovenije, Hrvatske, Srbije, Crne Gore, cijele Bosne i Hercegovine ali ove godine i prijatelji iz Turske. Igre su otvorene svečanim defileom koji je upriličen u dvorani Midhat Hujdur Hujka u Sjevernom logoru.

Takmičari su imali priliku pokazati svoje vještine u četiri discipline i to u atletici, plivanju, inkluzivnoj košarci i stonom tenisu.

Sa ovih igara svi učesnici otišli su kao pobjednici, sa medaljama, novim prijateljstvima i prelijepim utiscima iz našeg grada.



## Obavljanje prakse u Centru

Centar “Los Rosales” već duži niz godina ima uspostavljenu saradnju sa Univerzitetom “Džemal Bijedić” iz Mostara, sa Sveučilištem Mostar i UWC Mostar. Studenti različitih profila svake godine obavljaju studentsku praksu u Centru i posjećuju Centar s ciljem upoznavanja s radom naše ustanove. Tako su i ove godine praksu u Centru obavljali i posjetili naš Centar:

- Studenti Nastavničkog fakulteta Univerziteta “Džemal Bijedić” – odsjek za pedagogiju
- Studenti Zdravstvenih studija Sveučilišta Mostar
- Studenti Prirodno-matematičkih znanosti Sveučilišta Mostar – odsjek za edukaciju i rehabilitaciju
- Zdravstvenih studija Univerziteta “Džemal Bijedić”

## MATURSKO VEČE NAŠIH UČENIKA

Prvi put do sad, učenici devetog razreda Centra imali su priliku prisustvovati proslavi maturalne večeri zajedno sa maturantima IV. osnovne škole Mostar.

Matura se održala 21.5.2024. u Megamarktu.

Ovo je još jedan dokaz našoj posvećenosti inkluziji, uključivanju naših korisnika u sve društvene aktivnosti te dokaz saradnje sa lokalnom i širom zajednicom.



### **3. USLOVI RADA CENTRA**

#### **3.1. Prostor i namještaj**

Centar „Los Rosales“ sastoji se od 4 građevinske jedinice izgrađene na preko 2000 m<sup>2</sup>. Velike zelene površine, mini sportski tereni, igrališta za najmlađu djecu, voćnjak, vrt, ljetnikovac, platenik, pet atrija i terasa okružuju naše prostorije.

U objektima se pored klasičnih učionica, nalaze i kabineti za likovno, radno-tehničko, muzičko, logopedski kabinet, kabineti psihologa, pedagoga, socijalnog radnika, biblioteka, prostor za muzikoterapiju, kabinet medicinske sestre i fizioterapeuta...

U Centru su opremljene i prostorije za posebne vidove rehabilitacije, jedine u HNK, a to su: soba senzorne integracije, soba za play terapiju, terapijska soba za relax kids i druge vrste aktivnosti te prostorija za rad pomoću Lifetool opreme i pravljenje slikovnog materijala putem „Boardmaker“ programa.

Pet velikih radno-rehabilitacionih radionica, u potpunosti su opremljene mašinama i alatom potrebnim za rad u svakoj od njih. Radionica kuhanja ima svu potrebnu profesionalnu opremu (profesionalni šporeti, profesionalna mašina za pranje suđa ...). Izgrađen je i poseban prostor za ishranu naših korisnika (kantina) te terasa sa pogledom na rijeku Neretvu na kojoj naši korisnici mogu uživati.

Zgrada vrtića ima veliku prostoriju za rad i igru djece, dok se spavaona nalazi odmah do nje. U protekloj školskoj godini zatvoren je otvoren dio terase te na taj način napravljena još jedna prostorija za rad i igru djece.

Zgrada dnevnog boravka sastoji se od velikog dnevnog boravka, trpezarije, kuhinje, 6 soba te zasebnih kupatila. Kao i u vrtiću u protekloj školskoj godini zatvoren je otvoren dio terase te na taj način napravljena još jedna prostorija za boravak korisnika.

Također, izgrađena je i u potpunosti opremljena terapijska soba.

Sve prostorije su arhitektonski u potpunosti prilagođene osobama s invaliditetom.

### **4. DEFINISANJE RAZVOJNIH CILJEVA I RAZVOJNI PROGRAM ŠKOLE**

#### **4.1. Razvojni ciljevi**

Stvaranje uslova za kvalitetniji rad učenika i zaposlenika

Unapređenje kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada

Podizanje kvaliteta komunikacije i međuljudskih odnosa

Razvijanje i realizacija saradnje sa lokalnom i širom zajednicom

Povećanje bezbjednosti učenika i zaposlenika u školi – 0% tolerancije na nasilje

Razvijanje zdravih stilova života

Povećanje kompetencija zaposlenika Centra

Sveobuhvatna podrška kontinuitetu obrazovanja za djecu i osobe sa invaliditetom

**Razvojni cilj 1:**

**Cilj: Stvaranje uslova za kvalitetniji rad učenika i zaposlenika**

**ZADACI:**

1. Izgradnja unutrašnjeg bazena za terapiju i rehabilitaciju korisnika
2. Rekonstrukcija mokrih čvorova – prilagođavanje osobama u invalidskim kolicima
3. Letvice/mostovi za invalidska kolica s ciljem lakšeg prelaska pragova
4. Rekonstrukcija vanjskih sportskih terena
5. Podizanje sprata na jednom dijelu Centra za kancelarije administrativnog osoblja
6. Ustakljivanje natkrivenog dijela terase u svrhu stvaranja kvalitetnijeg prostora za dežuru
7. Pravljenje izlaza iz učionica u atrije
8. Opremanje spavaće sobe u vrtiću
9. Osposobljavanje veće i funkcionalnije prostorije za Stručno tijelo Centra

**Razvojni cilj 2:**

**Cilj: Unapređenje kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada**

**ZADACI:**

1. Rad na očuvanju mentalnog zdravlja učenika i zaposlenika Centra
2. Produženi stručni tretmani s korisnicima (logopedski, edukacijsko-rehabilitacijski, senzorna integracija, relax kids terapija, terapija igrom, terapija jahanja, terapija plivanja, muzikoterapija)
3. Unapređivanje kvalitete rada kroz oblike cjeloživotnog učenja
4. Organizacija časova van škole (terenska nastava)
5. Aktivno uključivanje učenika odjeljenja UMR 17+ u aktivnosti Dnevnog centra
6. Aktivno uključivanje edukatora-rehabilitatora u rad s djecom vrtića
7. Inkluzivne radionice
8. Prodajne izložbe radova korisnika Centra
9. Intervizija rada na seansama muzikoterapije
10. Uvođenje inovativnih tehnika u rad radno-rehabilitacionih radionica (prirodna kozmetika, pakovanje lavande, začinskog bilja, vešeraj, sušenje voća itd)
11. Dopuna kataloga sa slikovnim materijalom putem "Boardmaker 7" programa
12. Izrada prijedloga nove Pedagoške dokumentacije za škole za djecu s teškoćama u razvoju
13. Uređenje učionice u prirodi

### **Razvojni cilj 3:**

|   |
|---|
| <b>Cilj: Podizanje kvaliteta komunikacije i međuljudskih odnosa</b>   |
| <b>ZADACI:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jačanje tima kroz različite zajedničke aktivnosti (svi segmenti Centra)</li><li>2. Poboljšanje odnosa zaposlenik – roditelj</li><li>3. Održavanje dobrih odnosa zaposlenik - učenik/korisnik</li><li>4. Održavanje dobrih odnosa učenik-učenik</li></ol> |

### **Razvojni cilj 4:**

|   |
|---|
| <b>Cilj: Razvijanje i realizacija saradnje sa lokalnom i širom zajednicom</b>   |
| <b>ZADACI:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Veća informisanost društvene zajednice o uslugama i djelovanju Centra</li><li>2. Obilježavanje značajnih datuma u javnosti</li><li>3. Saradnja sa drugim školama, vrtićima, javnim ustanovama, institucijama vlasti, NVO-ima</li><li>4. Saradnja sa sličnim institucijama iz regiona</li><li>5. Saradnja sa socijalnim preduzećima s ciljem pružanja pomoći profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju OSI, kao krajnji cilj inkluzije</li><li>6. Matarsko večer za starije od 18 godina “Night to Shine”</li><li>7. Matarsko večer za učenike sa redovnom osnovnom školom Mostar</li></ol> |

### **Razvojni cilj 5:**

|   |
|---|
| <b>Cilj: Povećanje bezbijednosti učenika i zaposlenika u školi – 0% tolerancije na nasilje</b>  |
| <b>ZADACI:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poticanje usvajanja znanja o pravilima ponašanja za učenike/korisnike, zaposlenike i roditelje</li><li>2. Unapređivanje i podizanje kvalitete interpersonalnih odnosa –komunikacije među učenicima/korisnicima</li></ol> |

**Razvojni cilj 6:**

|  |
|--|
| <b>Cilj: Razvijanje zdravih stilova života</b>   |
| <b>ZADACI:</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poticanje sportskih aktivnosti kod korisnika</li><li>2. Uzgoj organskog voća i povrća, začinskog bilja i cvijeća</li><li>3. Razvijanje svijesti korisnika o važnosti zdrave ishrane</li><li>4. Poticanje korisnika na održavanje lične higijene, higijene prostora i prevenciju zaraznih bolesti</li><li>5. Prevencija različitih vrsta ovisnosti</li></ol> |

**Razvojni cilj 7:**

|   |
|---|
| <b>Cilj: Povećanje kompetencija zaposlenika Centra</b>  |
| <b>ZADACI:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stručno usavršavanje zaposlenika Centra u vlastitim oblastima rada kroz individualno, kolektivno usavršavanje te posjete sličnim institucijama u zemlji i inostaranstvu (razmjena iskustava)</li></ol> |

## 8. Akcioni plan za školsku 2024./2025. godinu

### Razvojni cilj 1: Stvaranje uvjeta za kvalitetniji rad učenika i zaposlenika

| <b>Zadatak 1: Izgradnja unutrašnjeg bazena za terapiju i rehabilitaciju korisnika</b>   |                   |                            |   |                                       |
|---|-------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>    | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>  | <b>Evaluacija</b>                     |
| <b>Pripremanje dokumentacije</b><br><br><b>Komunikacija sa potencijalnim donatorima</b> | Šk.g. 2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske 2024/2025. godine, projektni tim održao 3 sastanka s potencijalnim donatorom i ima izrađen idejni projekat i predračun | Fotografije, izvještaj, dokumentacija |

| <b>Zadatak 2: Rekonstrukcija mokrih čvorova – prilagodavanje osobama u invalidskim kolicima</b> |                |                            |  |   |
|---|----------------|----------------------------|--|---|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b>                             |
| <b>Pisanje projekata s ciljem iznalaženja sredstava</b>   | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine napisan projekat za donatore s ciljem prikupljanja sredstava | Ponude, dokumentacija, izvještaj, fotografije |

| <b>Zadatak 3: Letvice/mostovi za invalidska kolica s ciljem lakšeg prelaska pragova</b>        |                |                            |   |   |
|--|----------------|----------------------------|---|---|
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>  | <b>Evaluacija</b>                             |
| <b>Pisanje projekta s ciljem iznalaženja sredstava</b><br><br><b>Traženje najboljih ponuda</b> | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine prikupljene najpovoljnije ponude za letvice/mostove za prelazak pragova | Dokumentacija, ponude, izvještaj, fotografije |

| <b>Zadatak 4: Rekonstrukcija vanjskih sportskih terena</b>   |                |                            |  |                   |
|--|----------------|----------------------------|--|-------------------|
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b> |
| <b>Traženje najpovoljnijih ponuda</b><br><br><b>Pisanje projekta s ciljem obezbjeđivanja sredstava</b>                 | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine prikupljene ponude za rekonstrukciju vanjskih sportskih terena i napisani projekti | Dokumentacija     |
| <b>Zadatak 5: Podizanje sprata na jednom dijelu Centra za kancelarije administrativnog osoblja</b>                     |                |                            |  |                   |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b> |
| Traženje donatora  | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine apliciran projekat kod potencijalnog donatora                                      | Dokumentacija     |
| <b>Zadatak 6: Ustakljivanje natkrivenog dijela terase u svrhu stvaranja kvalitetnijeg prostora za dežuru</b>           |                |                            |  |                   |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b> |
| <b>Pisanje projekta za prikupljanje sredstava</b><br><br><b>Izrada specifikacije</b><br><br><b>Prikupljanje ponuda</b> | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine izrađena specifikacija i nabavljene ponude   | Dokumentacija     |

| <b>Zadatak 7: Pravljenje izlaza iz učionica u atrije</b>   |                |                            |  |                   |
|--|----------------|----------------------------|--|-------------------|
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b> |
| <b>Izrada projektnog prijedloga</b><br><br><b>Prikupljanje ponuda</b><br><br><b>Pisanje projekta za obezbjeđivanje sredstava</b> | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine izrađen projekat za izbijanje vrata iz učionica i nabavljene ponude                              | Dokumentacija     |
| <b>Zadatak 8: Opremanje spavaće sobe u vrtiću</b>  |                |                            |  |                   |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b> |
| <b>Prikupljanje ponuda</b><br><br><b>Pisanje projekta za obezbjeđivanje sredstava</b>  | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine izrađen i napisan projekat za opremanje spavaće sobe   | Dokumentacija     |
| <b>Zadatak 9: Osposobljavanje veće i funkcionalnije prostorije za Stručno tijelo Centra</b>                                      |                |                            |  |                   |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b> |
| <b>Prikupljanje ponuda</b><br><br><b>Pisanje projekta za obezbjeđivanje sredstava</b>  | Šk.2024./2025. | Menadžment i projektni tim | Na kraju školske godine nabavljene ponude i napisan projekat za osposobljavanje veće prostorije za Stručno tijelo Centra | Dokumentacija     |

**Razvojni cilj 2: Unapređenje kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada**

| <b>Zadatak 1: Rad na očuvanju mentalnog zdravlja učenika i zaposlenika Centra</b>   |                        |   |  |  |
|---|------------------------|---|--|--|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>         | <b>Nosioci aktivnosti</b>                         | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b>  |
| <b>Inkorporiranje tema o očuvanju mentalnog zdravlja u redovni nastavni proces kroz korelaciju predmeta</b>                       | <b>Septembar 2024.</b> | <b>Psiholog, pedagog, nastavno osoblje</b>        | <b>U toku šk. 2024./2025. 100 % učenika s lakšim poteškoćama redovno koristi metode relaksacije kao jedan od vidova očuvanja mentalnog zdravlja i primjenjuje ih shodno situaciji za vrijeme nastavnog procesa</b> | <b>Godišnji i mjesečni programi rada te pripreme, izvještaji</b> |
| <b>Inkorporiranje tema o očuvanju mentalnog zdravlja u planove rada na časovima Rada s odjeljenskom zajednicom</b>                | <b>Septembar 2024.</b> |   |  |  |
| <b>Rad psihologa i pedagoga s učenicima na teme socio-emotivnog učenja i mentalnog zdravlja kroz savjetodavni rad i radionice</b> | <b>Šk.2024./2025.</b>  |   |  |  |
| <b>Prezentacija rezultata istraživanja „Analiza izvora nastavnčkog stresa“</b>  | <b>Januar 2025.</b>    | <b>Psiholog, pedagog</b>                          | <b>U toku šk. 2024./2025. godine 100% zaposlenika je učestvovalo na radionicama, a njih 85% stvorili su dobru</b>  | <b>Izvještaji, fotografije</b>                                   |
| <b>Tjelovježba za zaposlenike kao</b>   | <b>Šk.2024./2025.</b>  | <b>Nastavnik Tjelesnog i zdravstvenog odgoja,</b> |  |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>preduslov emocionalne stabilnosti i smanjenje anksioznosti i depresije</b></p> <p><b>Vodena meditacija</b></p> <p><b>Upotreba tehnika disanja za ublažavanje stresa</b></p> <p><b>Rad medicinske sestre s korisnicima (odlazak kod neuropsihijatra i davanje potrebne terapije)</b></p> <p><b>Rad psihologa Centra sa zaposlenicima na jačanju ličnosti kroz psihološku podršku</b></p> <p><b>Team building</b></p> |  | <p><b>edukator-rehabilitator – Ferida Kadrić (yoga)</b></p> <p><b>Psiholog Centra</b></p> <p><b>Psiholog Centra</b></p> <p><b>Medicinska sestra</b></p> <p><b>Psiholog Centra</b></p> <p><b>Svi zaposlenici</b></p> | <p><b>socio-emocionalnu klimu u odjeljenjima i posvećeni su svom poslu koristeći metode relaksacije naučene na pomenutim radionicama</b></p> |  |
|---|--|---|--|--|

**Zadatak 2: Produženi stručni tretmani s učenicima (logopedski, edukacijsko-rehabilitacijski, senzorna integracija, relax kids terapija, terapija igrom, terapija jahanja, terapija plivanja, muzikoterapija)**

| Aktivnost/i                     | Vrijeme           | Nosioci aktivnosti   | Kriteriji uspješnosti   | Evaluacija   |
|---------------------------------|-------------------|--|---|--|
| Logopedski tretmani s učenicima | Šk.g. 2024./2025. | Logopedi (Lejla Lelić, Merima Tanović Čamo, Azra Veledar)                  | Na kraju školske 2024./2025. godine 65% učenika uključenih u individualne tretmane napredovali u navedenim oblastima (u skladu s individualnim programima rada) | Testovi edukatora-rehabilitatora<br>Izveštaj senzornih pedagoga, logopeda i edukatora-rehabilitatora, relax kids terapeuta, play terapeuta, martemeo praktičara..)<br>Fotografije<br>Mišljenja o učenicima |
| Terapija senzorne integracije   | Šk.g. 2024./2025. | Senzorni pedagozi (Kenan Spahić, Samir Bjelić, Matea Pehar, Salem Čamdžić) |   |  |
| Relax kids terapija             | Šk.g. 2024./2025. | Ferida Kadrić i Nizama Drljević  |   |  |
| Terapija igrom                  | Šk.g. 2024./2025. | Saša Mehmedović, Zerina Bećirović i Ferida Kadrić                          |   |  |
| Terapija jahanja                | Mart – Juni 2025. | Razredne starješine  |   |  |
| Terapija plivanja               | Šk. 2024./25.     | Saša Mehmedović  |   |  |
| Muzikoterapija                  | Šk. 2024./2025.   | Lucija Hrustić   |   |  |

**Zadatak 3: Unapređivanje kvalitete rada kroz oblike cjeloživotnog učenja**

| Aktivnost/i                       | Vrijeme           | Nosioci aktivnosti                            | Kriteriji uspješnosti               | Evaluacija                                    |
|-----------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|---|
| Uređenje i oplemenjivanje zelenih | Šk.g. 2024./2025. | Radionica „Oaza“, korisnici Centra, povremeno | Na kraju školske 2024./2025. godine | Fotografije, izvještaji, vođenje evidencije o |

|  |                   |   |   |   |
|--|-------------------|---|---|---|
| površina Centra  |                   | Ekološka sekcija  | učenici i zaposlenici uredili zelene površine Centra  | radu sekcije  |
| Osposobljavanje korisnika za što samostalniji život                            | Šk.g. 2024./2025. | Edukatori-rehabilitatori, odgajatelji, radni instruktori i njegovatelji | Na kraju š.g. 10 korisnika će biti osposobljeno za samostalno korištenje toaleta, samostalno oblačenje, upotrebu pribora za jelo pri ishrani  | Izveštaji o radu Dnevnog centra, evaluacija rada, mišljenja o korisnicima |
| Škola kuhanja kao priprema za samostalan život i obuka za rad u restoranu      | Šk.g. 2024./2025. | Njegovatelji, edukatori-rehabilitatori, radni instruktori               | Na kraju šk.g. 6 korisnika grupa i radionice „Ruža“ prepoznaju osnovne namirnice, funkciju određenih aparata i opreme u kuhinji, rukuju jednostavnim mašinama, te spremaju jednostavnija jela | Izveštaji o radu, dosjei korisnika – mišljenja, fotografije               |
| Samozastupanje OSI   | Šk.g.2024./2025.  | Radni instruktori   | Na kraju š.g. 7 korisnika osposobljeno za samostalno zastupanje svojih prava i interesa   | Izveštaji, zapisnici, fotografije, učešće na sastancima – zapisnici       |
| Obrada i priprema zemljišta za uzgoj i proizvodnju voća i povrća u plasteniku, | Šk.g. 2024./2025. | Radni instruktor i korisnici radionice „Oaza“ te povremeno voditelji    | Na kraju šk. 2024./2025. godine iskorišteno 100 % plasteničkog prostora i   | Fotografije, izvještaji o radu radionice „Oaza“                           |

|   |                          |   |  |   |
|---|--------------------------|---|--|---|
| <p>začinskog bilja i cvijeća kao principa cjeloživotnog učenja</p>      |                          | <p>ekološko-vrtlarske sekcije i članovi sekcije</p>                       | <p>pokrivene potrebe kuhinje Centra (sve proizvedeno upotrebjeno u kuhinji)</p>                                      |   |
| <p>Branje, sortiranje i skladištenje proizvoda</p>                      | <p>Šk.g. 2024./2025.</p> | <p>Radni instruktori u radionicama i korisnici, članovi grupa UMR 17+</p> | <p>U šk. 2024./2025. godini, 45% korisnika savladalo vještine pripreme zemljišta, obrade, sadnje i berbe plodova</p> | <p>Fotografije, izvještaji o radu radionice „Ruža“, grupa UMR 17+</p> |
| <p>Sortiranje prljavog veša 1 sedmično</p>                              | <p>Šk.g. 2024./2025.</p> | <p>Njegovateljice u Dnevnom centru</p>                                    | <p>U šk.2024./2025. godini 2 korisnice znaju sortirati prljavi veš</p>   | <p>Fotografije, izvještaji</p>  |
| <p>Uključivanje mašine za pranje veša i razgrtanje istog 1 sedmično</p> |                          |   |  |   |

**Zadatak 4: Organizacija časova van škole (terenska nastava)**

| Aktivnost/i                        | Vrijeme               | Nosioci aktivnosti          | Kriteriji uspješnosti   | Evalucija  |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--|
| <p>Održavanje časova van škole</p> | <p>Šk.2024./2025.</p> | <p>Nastavnici i pedagog</p> | <p>Na kraju šk.2024./2025. godine 30 % učenika usvojilo praktična znanja iz različitih oblasti zahvaljujući nastavi van škole (npr brali ljekovito bilje – biologija, uvidjeli razliku između</p> | <p>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica, izvještaji odjeljenskih vijeća</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <b>crnogoričnog i<br/>bjelogoričnog drveća,<br/>upoznavanje rijeka,<br/>znanje o historiji – steći,<br/>kula u Počitelju,<br/>Partizansko groblje...)</b> |  |
|--|--|--|---|--|

| <b>Zadatak 5: Aktivno uključivanje učenika odjeljenja UMR 17+ u aktivnosti Dnevnog centra</b> |                       |   |  |   |
|---|-----------------------|---|--|---|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>        | <b>Nosioci aktivnosti</b>   | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>  |
| <b>Rad učenika odjeljenja UMR 17+ u Dnevnom centru</b>  | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Radni instruktori<br/>Razredne starješine odjeljenja UMR 17+</b> | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine svi učenici koji prelaze u radionice Centra kvalitetno usmjereni u jednu od radionica, u skladu s vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima</b> | <b>Fotografije, izvještaji razrednih starješina i radnih instruktora<br/>Izradene preporuke</b> |
| <b>Zadatak 6: Aktivno uključivanje edukatora-rehabilitatora u rad s djecom vrtića</b>         |                       |   |  |   |
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>        | <b>Nosioci aktivnosti</b>   | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>  |
| <b>Edukacijsko-rehabilitacijski i tretmani senzorne integracije s djecom vrtića</b>           | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Armin Osmanović<br/>Salem Čamdžić<br/>Samir Bjelić</b>           | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine sva djeca iz vrtića Centra napredovala u oblastima na kojima se posebno radilo sa svakim od njih (u skladu s individualnim programom rada)</b>           | <b>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, izvještaji o korisnicima</b>                         |
| <b>Zadatak 7: Inkluzivne radionice</b>  |                       |   |  |   |
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>        | <b>Nosioci aktivnosti</b>   | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>  |
| <b>Izrada i slanje pozivnica za učesnike na međunarodnoj radionici „U susret praznicima“</b>  | <b>Decembar 2024.</b> | <b>Edukator-rehabilitator Ferida Kadrić i pedagog Aida Milavić</b>  | <b>Nakon završene radionice izradene praznične čestitke kojima ćemo promovisati sposobnosti i</b>  | <b>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica,</b>                               |

|  |                           |   |   |  |
|--|---------------------------|---|---|--|
| <p><b>Koordinacija aktivnosti s učesnicima do početka radionice</b></p> <p><b>Radionica izrade čestitki, nakita</b></p> <p><b>Izrada i slanje pozivnica za učesnike na radionici „Relax kids terapija“ (redovne osnovne škole)</b></p> <p><b>Koordinacija aktivnosti s učesnicima do početka radionice</b></p> <p><b>Radionica za učesnike</b></p> | <p><b>Mart 2025.</b></p>  | <p><b>Ferida Kadrić i Nizama Drljević, relax kids terapeuti</b></p>       | <p><b>mogućnosti korisnika Centra, nabaviti repromaterijal za izradu novih i uspostaviti bolju saradnju sa međunarodnim partnerima</b></p> <p><b>Po završetku radionice korisnici će usvojiti osnovne tehnike relaksacije s ciljem smanjenja stresa i napetosti</b></p> |  |
| <p><b>Izrada i slanje pozivnica za učesnike na radionici „Jedem zdravo-živim zdravo“</b></p> <p><b>Koordinacija aktivnosti s učesnicima do početka radionice</b></p>   | <p><b>April 2025.</b></p> | <p><b>Edukator-rehabilitator Ferida Kadrić i pedagog Aida Milavić</b></p> | <p><b>Po završetku radionice 90% učesnika će moći koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu s ciljem očuvanja zdravlja</b></p>   |  |

|  |                                       |                                   |  |   |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| <b>Radionica pripreme zdravih obroka</b>   |                                       |                                   |  |   |
| <b>Zadatak 8: Prodajne izložbe radova korisnika Centra</b>   |                                       |                                   |  |   |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>                        | <b>Nosioci aktivnosti</b>         | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>  |
| <b>Izložba i prodaja radova korisnika na različitim prodajnim izložbama, bazarima, sajmovima, manifestacijama, Parku Fortica</b> | <b>Šk.2024./2025.</b>                 | <b>Zaposlenici Dnevnog centra</b> | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine 6 korisnika usvojilo svakodnevne vještine korištenja novca, upoznali nove kulture i narode čime su proširili svijest o različitosti a istovremeno povećan nivo svijesti o mogućnostima OSI u zajednici</b>                                     | <b>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, izvještaji o korisnicima</b> |
| <b>Zadatak 9: Intervizija rada na seansama muzikoterapije</b>  |                                       |                                   |  |   |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>                        | <b>Nosioci aktivnosti</b>         | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>  |
| <b>Intervizija</b>   | <b>1x na kraju svakog polugodišta</b> | <b>Lucija Hrustić</b>             | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine nastavnici i stručni saradnici multidisciplinarno (timski) pratili napredak svakog djeteta, poštujući potrebe i mogućnosti svakog djeteta te imaju uvid u napredak svakog učenika s ciljem kvalitetnijeg planiranja nastavka rada s djecom</b> | <b>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, izvještaji o korisnicima</b> |

**Zadatak 10: Uvođenje inovativnih tehnika u rad radno-rehabilitacionih radionica (prirodna kozmetika, pakovanje lavande, začinskog bilja, vešeraj, sušenje voća itd)**

| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>                  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>  | <b>Evalucija</b>   |
|---|----------------|--|---|--|
| <b>Izrada okvirnog plana rada</b><br><br><b>Izbor korisnika</b><br><br><b>Priprema repromaterijala</b><br><br><b>Primjena inovativnih tehnika</b> | Šk. 2024./25.  | Menadžment i zaposlenici<br>Dnevnog centra | Na kraju šk.2024./25. godine proizvodi proizvedeni novim inovativnim tehnologijama upotrebljeni za potrebe Centra te u svrhu promocije samog Centra i sposobnosti naših korisnika | Fotografije, izvještaji o aktivnostima, izvještaji o korisnicima |

**Zadatak 11:Dopuna kataloga sa slikovnim materijalom putem “Boardmaker 7” programa**

| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>   |
|---|----------------|--|--|--|
| <b>Nabavka i prikupljanje materijala</b><br><br><b>Razrada ideja kroz sortiranje tematike</b><br><br><b>Izrada kataloga</b> | Šk.2024./25.   | Sara Škrba<br>Maris Rajič<br>Kenan Spahić<br>Ferida Kadrić<br>Zerina Bećirović<br>Mirza Aljić<br>Salem Čamdžić<br>Samir Bjelić | Na kraju šk.2024./2025. godine dopunjeni katalogi sa slikovnim materijalom na različite teme koji su mnogo doprinijeli kvalitetnijem nastavnom procesu i usvajanju znanja. | Fotografije, izvještaji o aktivnostima, izvještaji o korisnicima |

**Zadatak 12:Izrada prijedloga nove pedagoške dokumentacije za škole za djecu s teškoćama u razvoju**

| <b>Aktivnost/i</b>       | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>    | <b>Kriteriji uspješnosti</b>             | <b>Evalucija</b>          |
|--------------------------|----------------|------------------------------|--|---------------------------|
| <b>Sastanci Komisije</b> | Šk.2024./25.   | Kenan Spahić<br>Aida Milavić | Na kraju šk.2024./2025. godine obavljeni | Fotografije, izvještaji o |

|   |                     |  |  |   |
|---|---------------------|--|--|---|
| <b>Sastanci s nadležnim nosiocima vlasti s ciljem lobiranja za donošenje zvanične pedagoške dokumentacije za škole za djecu s teškoćama u razvoju</b> |                     | <b>Salem Čamdžić<br/>Meliha Spahalić<br/>Mirna Mežit</b>             | <b>konsultativni sastanci sa predstavnicima Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta HNK i Pedagoškog zavoda</b>  | <b>aktivnostima, izvještaji o korisnicima</b>                           |
| <b>Zadatak 13:Uređenje učionice u prirodi</b>   |                     |  |  |   |
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>      | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>  |
| <b>Odabir lokacije<br/>Prikupljanje materijala<br/>Postepena izrada</b>   | <b>Šk.2024./25.</b> | <b>Ana Martinović<br/>Maris Rajič<br/>Sara Škrba<br/>Amila Šutić</b> | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine uređena učionica u prirodi što je za 10% poboljšalo koncentraciju i motoriku učenika</b> | <b>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, izvještaji o korisnicima</b> |

**Razvojni cilj 3: Podizanje kvaliteta komunikacije i međuljudskih odnosa**

| <b>Zadatak 1: Jačanje tima kroz različite zajedničke aktivnosti</b>                              |                          |  |  |                    |
|--|--------------------------|--|--|--------------------|
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>           | <b>Nosioci aktivnosti</b>                        | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalvacija</b>  |
| <b>Neformalno druženje zaposlenika (izleti, kreativne radionice...)</b>                          | <b>Šk.g. 2024./2025.</b> | <b>Sindikata Centra</b>                          | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine poboljšana međusobna saradnja zaposlenika, organizovaniji timski rad omogućio 100% ostvarenje planiranih aktivnosti te samim tim poboljšana kvaliteta rada</b> | <b>Intervizija</b> |
| <b>Zajedničke sportske aktivnosti zaposlenika (kuglanje, odbojka, različite sportske igrice)</b> | <b>Šk. 2024./2025.</b>   | <b>Nastavnik Tjelesnog i zdravstvenog odgoja</b> |  |                    |
| <b>Izražavanje kroz muziku s ciljem jačanja mentalnog zdravlja i jačanja tima</b>                | <b>Šk.2024./2025.</b>    | <b>Muzikoterapeut</b>                            |  |                    |
| <b>Organizacija sportskog takmičenja za zaposlenike u Centru</b>                                 | <b>Mart 2025.</b>        | <b>Nastavnik tjelesnog i zdravstvenog odgoja</b> |  |                    |

| <b>Zadatak 2:Poboljšanje odnosa zaposlenik-roditelj</b>  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>  | <b>Nosioci aktivnosti</b>                    | <b>Kriteriji uspješnosti</b>  | <b>Evalvacija</b>   |
| <b>Radionice sa roditeljima</b>  |   |  |   |   |
| „U susret praznicima“  | Decembar 2024.<br>Mart 2025.<br>April 2025.<br>Juni 2025. | Psiholog, pedagog, Ferida Kadrić             | Na kraju šk.2024./2025. godine za 5% povećan broj zajedničkih aktivnosti roditelja i zaposlenika Centra i uspostavljena bolja saradnja s roditeljima korisnika što se očituje kroz zadovoljstvo roditelja uslugama Centra | Upitnik o saradnji svih aktera odgojno-obrazovnog procesa<br><br>Zapisnici razgovora s roditeljima<br>Fotografije, snimci |
| „Izrada čestitki od kvilinga“  | April 2024.   | Hata Ćorajević, Selma Meškić, Seana Gačanica |   |   |
| „Međunarodni dan porodice“   | Maj 2025.   | Nizama Drljević i Aida Milavić               |   |   |
| Zajednička implementacija različitih aktivnosti: izložbe (zimski grad, Međunarodni dan OSI...), bazar, posjete i sl. | Šk.g.2024./25.  |  |   |   |
| Zajedničko učešće zaposlenika i roditelja na ljetnom kampu za korisnike  | Juli 2025.  | Lucija Hrstić                                |   |   |
| Druženje s roditeljima djece iz vrtića   | Decembar 2024.  | Zaposlenice vrtića                           |   |   |

| <b>Zadatak 3: Održavanje dobrih odnosa zaposlenik – učenik/korisnik</b>   |                |   |   |  |
|---|----------------|---|---|--|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>                                     | <b>Kriteriji uspješnosti</b>  | <b>Evaluacija</b>  |
| <p>Zajedničke aktivnosti kroz izlete, druženja, takmičenja, ljetovanja, časove u prirodi...</p> <p>Zajedničke aktivnosti sa učenicima tokom nastavnog i radnog procesa (radioničkog tipa)</p> <p>Zajedničko učešće u vannastavnim aktivnostima – radionica za korisnike na temu: „vježbe disanja i relaksacije – mindfulness“</p> | Šk.2024./2025. | Nastavnici, odgajatelji, radni instruktori, stručni saradnici | Na kraju šk.2024./2025. godine održaćemo isti nivo zajedničke saradnje koja je od strane roditelja ocijenjena kao odlična | Fotografije, snimci, izvještaji o radu, o uključenosti korisnika u zajedničke aktivnosti |
| <b>Zadatak 4: Održavanje dobrih odnosa učenik-učenik</b>  |                |   |   |  |
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>                                     | <b>Kriteriji uspješnosti</b>  | <b>Evaluacija</b>  |
| <p>Zajedničke aktivnosti kroz izlete, druženja, takmičenja, ljetovanja, časove u prirodi... (u skladu s epidemiološkom situacijom)</p> <p>Zajedničke aktivnosti sa učenicima tokom nastavnog i radnog procesa</p> <p>Zajedničko učešće u vannastavnim aktivnostima</p>  | Šk.2024./2025. | Nastavnici, odgajatelji, radni instruktori, stručni saradnici | Na kraju šk.2024./2025. godine održaćemo isti nivo zajedničke saradnje i timskog rada                                     | Fotografije, snimci, izvještaji o radu, o uključenosti korisnika u zajedničke aktivnosti |

**Razvojni cilj 4: Razvijanje i realizacija saradnje sa lokalnom i širom zajednicom**

| <b>Zadatak 1:Veća informisanost društvene zajednice o uslugama i djelovanju Centra</b>              |                |   |  |  |
|---|----------------|---|--|--|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>   | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>   |
| <b>Izrada promotivnog materijala i podjela po školama, vrtićima, zdravstvenim ustanovama, gradu</b> | Šk.2024./2025. | <b>Likovno-kreativna sekcija i zaposlenici sa završenom edukacijom po programu Boardmaker 7</b> | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine usluge Centra će biti prepoznatljive kao jedinstvene u široj društvenoj zajednici, a samim time i povećana posjeta Centru, web i fb stranicama Centra, ukazuje na poboljšan odnos građana prema osobama s invaliditetom (smanjena stigma) te posljedično i povećan broj korisnika Centra</b> | <b>Fotografije, članci u medijima, broj posjeta fb i web stranici, lista korisnika Centra i broj rehabilitacijskih i terapijskih tretmana, posjećenost restoranu itd</b> |
| <b>Promocija naših usluga kroz posjećenost Centru – Dan otvorenih vrata</b>                         | 11.03. 2025.   | <b>Menadžment, odgajatelji, nastavnici, radni instruktori i stručni saradnici</b>               |  |  |
| <b>Rad na održavanju web stranice</b>   | Šk. 2024./25.  | <b>Voditelji informatičke sekcije (Mirza Aljić, Salem Čamdžić)</b>                              |  |  |
| <b>Rad na održavanju FB stranice i instagrama</b>   |                | <b>Voditelji informatičke sekcije (Mirza Aljić, Salem</b>                                       |  |  |

|  |                    |   |  |  |
|--|--------------------|---|--|--|
| <b>Centra</b>  |                    | <b>Čamdžić) i Ferida Kadrić</b>                     |  |  |
| <b>Komunikacija sa medijima</b>  |                    | <b>Menadžment, svi zaposlenici</b>                  |  |  |
| <b>Zadatak 2: Obilježavanje značajnih datuma u saradnji sa lokalnom i širom zajednicom</b> |                    |   |  |  |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>     | <b>Nosioci aktivnosti</b>                           | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b>  |
| <b>Obilježavanje Dana mira</b>   | <b>21.09.2024.</b> | <b>Svi zaposlenici</b>                              | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine korisnici Centra obilježili 10 značajnih datuma kojima se promovisala djelatnost Centra u društvenoj zajednici, poboljšala saradnja s drugim institucijama za 5%, podigao nivo svjesnosti o mogućnostima osoba s invaliditetom</b> | <b>Fotografije, članci u medijima, izvještaji sekcija, fb i web stranica</b> |
| <b>Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja</b>   | <b>10.10.2024.</b> | <b>Nizama Drljević, Aida Milavić, Ferida Kadrić</b> |  |  |
| <b>Posjeta Jaffa plantažama povodom obilježavanja Dana jabuka</b>                          | <b>20.10.2024.</b> | <b>Svi nastavnici</b>                               |  |  |
| <b>Obilježavanje Dana štednje (posjeta banci)</b>  | <b>31.10.2024.</b> | <b>Zerina Bećirović</b>                             |  |  |

|  |                       |   |  |  |
|--|-----------------------|---|--|--|
| <b>Obilježavanje Evropskog dana muzikoterapije</b>             | <b>15.11.2024.</b>    | <b>Lucija Hrstić i supervizorica iz Engleske</b>  |  |  |
| <b>Obilježavanje Dana državnosti BiH</b>                       | <b>24.11.2024.</b>    | <b>Svi zaposlenici (u saradnji sa osnovnim školama Grada Mostara)</b>   |  |  |
| <b>Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom</b>   | <b>03.12.2024.</b>    | <b>Svi zaposlenici (u saradnji sa NVO-ima i institucijama koje rade s djecom s invaliditetom)</b>                 |  |  |
| <b>Obilježavanje Dana dječje radosti – Lutkarsko pozorište</b> | <b>Decembar 2024.</b> | <b>Odgajatelji, nastavnici, radni instruktori i stručni saradnici (u saradnji s Lutkarskim pozorištem Mostar)</b> |  |  |
| <b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>                    | <b>28.02.2025.</b>    | <b>Nastavnici, pedagog i psiholog</b>   |  |  |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
| <p><b>Obilježavanje Dana nezavisnosti BiH</b></p>                    | <p><b>28.02.2025.</b></p> | <p><b>Dramsko-ritmička i folklorna sekcija te ostali zaposlenici u saradnji sa osnovnim i srednjim školama Grada Mostara</b></p>       |  |  |
| <p><b>Svečanost povodom obilježavanja Dana Centra</b></p>            | <p><b>11.03.2025.</b></p> | <p><b>Svi zaposlenici Centra u saradnji s brojnim institucijama Grada Mostara i šire</b></p>   |  |  |
| <p><b>Obilježavanje Evropskog dana logopedije</b></p>                | <p><b>06.03.2025.</b></p> | <p><b>Logopedice Centra u saradnji sa studenticama logopedije i članice Udruženja SALPSA</b></p>                                       |  |  |
| <p><b>Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s Down sindromom</b></p> | <p><b>21.03.2025.</b></p> | <p><b>Nastavno osoblje, radni instruktori, stručni saradnici u saradnji sa Udruženjem BoHeMSa, kao i drugim organizacijama OSI</b></p> |  |  |
| <p><b>Obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o autizmu</b></p>   | <p><b>02.04.2025.</b></p> | <p><b>Nastavno osoblje, stručni</b></p>  |  |  |

|   |                           |  |  |  |
|---|---------------------------|--|--|--|
| <p><b>Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</b></p>       | <p><b>07.04.2025.</b></p> | <p><b>saradnici</b></p> <p><b>Amela Bečić i studenti Fakulteta zdravstvenih studija Univerziteta „Džemal Bijedić“ Mostar</b></p> |  |  |
| <p><b>Obilježavanje Svjetskog dana Roma</b></p>           | <p><b>08.04.2025.</b></p> | <p><b>Svi nastavnici i stručni saradnici u saradnji sa O.Š. Bijelo Polje</b></p>   |  |  |
| <p><b>Obilježavanje Svjetskog dana planete Zemlje</b></p> | <p><b>22.04.2025.</b></p> | <p><b>Svi nastavnici i stručni saradnici u saradnji sa studentima UWC</b></p>  |  |  |
| <p><b>Obilježavanje Međunarodnog dana igre</b></p>        | <p><b>29.04.2025.</b></p> | <p><b>Zaposlenice vrtića Centra u saradnji sa Dječijim vrtićem „Ciciban“ Mostar</b></p>  |  |  |
| <p><b>Obilježavanje Međunarodnog dana porodice</b></p>    | <p><b>15.05.2025.</b></p> | <p><b>Nizama Drljević i Aida Milavić s roditeljima korisnika Centra</b></p>  |  |  |

**Zadatak 3: Saradnja sa vrtićima, osnovnim školama, nosiocima vlasti, NVO-ima i drugim javnim ustanovama te organizacijama iz regiona i šire**

| Aktivnost/i  | Vrijeme                         | Nosioци aktivnosti  | Kriteriji uspješnosti   | Evaluacija  |
|--|---------------------------------|---|---|---|
| <p>Zajedničke aktivnosti sa Street art umjetnicima kroz oslikavanje kombija Centra</p>                               | <p>Avgust i septembar 2024.</p> | <p>Street art umjetnici i menadžment</p>                                | <p>1. a) Na kraju šk.2023./2024. godine 15% korisnika Centra dobilo pomoć (materijalnu i nematerijalnu) od strane institucija s kojima saradujemo s ciljem poboljšanja uslova života naših korisnika.</p>   | <p>Fotografije, članci u medijima, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica, memorandumi o saradnji itd</p> |
| <p>Zajedničke aktivnosti s lokalnom zajednicom (npr čišćenje određenih površina, sadnja drveća – Let's do it...)</p> | <p>Šk.2024./2025.</p>           | <p>Svi zaposlenici</p>  | <p>b.) U šk.2024./2025. godini korisnici Centra promovisali Centar i njegove usluge te pokazali mogućnosti osoba s invaliditetom, kroz učešća na kulturno-sportskim manifestacijama u saradnji sa drugim institucijama što za posljedicu ima veći broj posjeta Centru i veći upis</p> |   |
| <p>Učešće na izlozbama i drugima javnim nastupima kroz obilježavanje značajnijih datuma sa prijateljima</p>          | <p>Šk.2024./2025.</p>           | <p>Nastavnici, radni instruktori u saradnji sa drugim institucijama</p> |   |   |

|   |                 |  |   |  |
|---|-----------------|--|---|--|
| Učešće na Maloj olimpijadi predškolskih ustanova HNK  | Oktoibar 2024.  | Zaposlenice u vrtiću                             | u Centar  |  |
| Učešće na Specijalnoj olimpijadi-SIO u organizaciji Udruženja „Oaza“ Sarajevo   | Septembar 2024. | Sportska sekcija, prof.tjel. i zdrav.odgoja      | c) Na kraju šk. 2024./2025.godine 10 učenika osvojilo nagrade na različitim takmičenjima (sportskim, literarnim...) |  |
| Učešće na Šantićevom festivalu djece pjesnika   | April 2025.     | Nastavno osoblje i stručni saradnici             | d) Veća inkluzija osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu   |  |
| Saradnja sa javnim i kulturnim institucijama Grada Mostara (Muzej Hercegovine, Narodno pozorište, Centar za kulturu, Lutkarsko pozorište, i dr. institucije | Šk.2024./2025.  | Menadžment, nastavno osoblje i stručni saradnici |   |  |

|  |                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| <p><b>od javnog i društvenog značaja)</b></p>  |                                 |  |  |  |
| <p><b>Zajednički rad na projektu „Jedna želja-jedan poklon“</b></p>  | <p><b>Decembar 2025.</b></p>    | <p><b>Nastavnici i donatori</b></p>                |  |  |
| <p><b>Učešće na Međunarodnom sajmu privrede Mostar u saradnji s organizatorom</b></p>                      | <p><b>April 2025.</b></p>       | <p><b>Radni instruktori</b></p>                    |  |  |
| <p><b>Održavanje muzičkih radionica s korisnicima Centra uz saradnju sa gđinom Michaelom Copley-em</b></p> | <p><b>Šk.g. 2024./2025.</b></p> | <p><b>Nastavnici, radni instruktori</b></p>        |  |  |
| <p><b>Saradnja škole sa MUP-om u cilju poboljšane sigurnosti učenika i nastavnika</b></p>                  | <p><b>Šk.g. 2024./2025.</b></p> | <p><b>Nastavno osoblje i stručni saradnici</b></p> |  |  |

|  |                               |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Aktivnosti na unapređenju saradnje sa osnivačem, lokalnom zajednicom, nadležnim ministarstvima, Pedagoškim zavodom</b></p> | <p><b>Šk.2024./2025.</b></p>  | <p><b>Menadžment, nastavno osoblje i stručni saradnici</b></p> |  |  |
| <p><b>Saradnja sa P.K. „Velež“</b></p>   | <p><b>Šk.2024./2025.</b></p>  | <p><b>Menadžment, nastavno osoblje i stručni saradnici</b></p> |  |  |
| <p><b>Saradnja sa Sportskim savezom Grada Mostara (organizacija različitih sportskih takmičenja)</b></p>                         | <p><b>Šk.2024./2025.</b></p>  | <p><b>Menadžment, prof.sporta</b></p>                          |  |  |
| <p><b>Saradnja s F.K. „Velež“ – posjeta učenika prvenstvenoj utakmici</b></p>  | <p><b>April/maj 2025.</b></p> | <p><b>Menadžment, nastavno osoblje i stručni saradnici</b></p> |  |  |
| <p><b>Saradnja sa Konjičkim klubom Park Goranci</b></p>  | <p><b>Mart-juni 2025.</b></p> | <p><b>Nastavno osoblje, stručni saradnici, menadžment</b></p>  |  |  |

|   |                                |  |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Saradnja sa osnovnim školama iz HNK (učešća na radionicama, druženja učenika, saradnja kroz rad Stručnog tijela...)</b></p> | <p><b>Šk.g.2024./2025.</b></p> | <p><b>Menadžment, nastavno osoblje, stručni saradnici, zaposlenici u Stručnom tijelu</b></p> |  |  |
| <p><b>Saradnja sa socijalnim preduzećem „Radin“ s ciljem pomoći pri zapošljavanju OSI</b></p>                                     | <p><b>Šk.2024./2025.</b></p>   | <p><b>Menadžment</b></p>   |  |  |
| <p><b>Saradnja s Centrom za socijalni rad (potrebe korisnika Centra)</b></p>  | <p><b>Šk.2024./2025.</b></p>   | <p><b>Socijalne radnice Centra i menadžment</b></p>  |  |  |
| <p><b>Maj u Ćorovića bašti</b></p>  | <p><b>Maj 2025.</b></p>        | <p><b>Nastavno osoblje i stručni saradnici</b></p>   |  |  |
| <p><b>Saradnja sa Vatrogascima Grada Mostara</b></p>  | <p><b>Maj 2025.</b></p>        | <p><b>Nastavno osoblje i stručni saradnici</b></p>   |  |  |

|  |                       |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|
| <b>Posjeta vrtiću „Ciciban“ Mostar</b>   | <b>April 2025.</b>    | <b>Odgajateljice i stručni saradnici iz vrtića</b> |  |  |
| <b>Saradnja s Udruženjem „Ružičnjak“ Mostar</b>                                    | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Menadžment Centra</b>                           |  |  |
| <b>Saradnja s Dječijim domom Mostar</b>  | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Svi zaposlenici</b>                             |  |  |
| <b>Saradnja s bratskom školom iz Istanbula, Turska s ciljem razmjene iskustava</b> | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Svi zaposlenici</b>                             |  |  |
| <b>Saradnja s Crvenim krstom</b>   | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Zaposlenici Dnevnog centra</b>                  |  |  |
| <b>Saradnja sa Staračkim domom Mostar kroz posjete</b>                             | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Zaposlenici Dnevnog centra</b>                  |  |  |
| <b>Saradnja s Vijećem mladih Grada Mostara</b>                                     | <b>Šk.2024./2025.</b> | <b>Zaposlenici Dnevnog centra</b>                  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Saradnja s Koalicijom OOSI HNK „Zajedno smo jači“</b></p> <p><b>Kreativne radionice u saradnji sa Institutom „Yunus Emre“ – učenje turskog jezika kroz crtanje</b></p> | <p><b>Šk.2024./2025.</b></p> <p><b>1 sedmično tokom cijele školske godine</b></p> | <p><b>Zaposlenici Dnevnog centra</b></p> <p><b>Ferida Kadrić, Emina Hadžić u saradnji s kolegama iz instituta „Yunus Emre“</b></p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Zadatak 4: Saradnja sa sličnim institucijama iz regiona i šire**

| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>  | <b>Nosioci aktivnosti</b>   | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b>  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>Inkluzivne radionice</b></p> <p><b>V. Međunarodne sportske igre mladih „Ko igra pobjeđuje“</b></p> <p><b>Posjete sličnim institucijama (Posjeta Centru za slijepe i slabovidne osobe u Sarajevu te ŠOSO „Milan Petrović“ Novi Sad i bratskoj školi u Istanbulu)</b></p> | <p><b>Šk.2024./2025.</b></p> <p><b>Maj 2025.</b></p> <p><b>Šk.2024./2025.</b></p> | <p><b>Ferida Kadrić, Aida Milavić, Nizama Drljević</b></p> <p><b>Menadžment, Saša Mehmedović i svi ostali zaposlenici</b></p> <p><b>Svi zaposlenici</b></p> | <p><b>Na kraju šk. 2024./2025. godine proširili partnerstvo i umrežili se s još 2 organizacije iz regiona i šire</b></p> <p><b>U aktivnostima učestvovalo 5 % više učesnika nego prethodne godine s ciljem umrežavanja s većim brojem institucija iz regiona i širei razmjenili iskustva i primjere dobrih praksi što je posljedično dovelo do</b></p> | <p><b>Broj učesnika</b></p> <p><b>Fotografije</b></p> <p><b>Spiskovi</b></p> |

|   |                |   |  |   |
|---|----------------|---|--|---|
|   |                |   | kvalitetnijeg rada u Centru  |   |
| <b>Zadatak 5: Saradnja sa socijalnim preduzećem s ciljem pružanja pomoći profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju OSI, kao krajnji cilj inkluzije</b>  |                |   |  |   |
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b>   | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b>                       |
| <b>Radionica upoznavanja sa zanimanjima koja nude socijalna preduzeća (odlazak korisnika radno-rehabilitacionih radionica Centra i završnih razreda u posjete socijalnim preduzećima)</b><br><br><b>Sastanci s menadžmentom poslovnih subjekata</b> | Šk.2024./2025. | <b>Rifat Suljagić</b><br><b>Saša Mehmedović</b><br><b>Kenan Spahić</b><br><b>Aida Milavić</b> | <b>Na kraju šk. 2024./2025. godine 3 učenika/korisnika zainteresovana za određena zanimanja s ciljem zapošljavanja</b><br><br><b>Nakon održanih sastanaka s menadžmentom poslovnih subjekata 1 menadžer prepoznao važnost uključenja osoba s invaliditetom u svoje radne jedinice i pokrenuo proceduru zapošljavanja OSI</b> | <b>Izvještaji</b><br><b>Fotografije</b> |

**Zadatak 6: Matursko večer za starije od 18 godina "Night to Shine"**

| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b> | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b>         |
|---|----------------|---------------------------|--|---------------------------|
| Sastanci sa prijateljima iz organizacije „Tim Tibwo“<br><br>Organizacija i provedba maturalne večeri pod nazivom Night to Shine | 07.02.2025.    | Svi zaposlenici           | U februaru 2025. godine održana svečanost „Night to Shine“ čime smo poboljšali promociju inkluzije kao načina života | Izvještaji<br>Fotografije |

**Zadatak 7: Matursko večer za učenike sa redovnom osnovnom školom Mostar**

| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>                 | <b>Nosioci aktivnosti</b>           | <b>Kriteriji uspješnosti</b>  | <b>Evaluacija</b>         |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| Sastanci sa prijateljima iz redovne osnovne škole Mostar vezano za organizaciju maturalne večeri za učenike IX. razreda | II. polugodište šk.2024./2025. | Menadžment i razrednica IX. razreda | U maju 2025. godine naši učenici prisustvovali maturalnoj večeri sa učenicima jedne redovne škole čime smo poboljšali promociju inkluzije kao načina života | Izvještaji<br>Fotografije |

**Razvojni cilj 5: Povećanje bezbjednosti učenika i zaposlenika u školi – 0% tolerancije na nasilje**

| <b>Zadatak 1: Poticanje usvajanja znanja o pravilima ponašanja u Centru za korisnike, zaposlenike i roditelje</b> |                         |   |  |   |
|---|-------------------------|---|--|---|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>          | <b>Nosioci aktivnosti</b>                               | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalvacija</b>   |
| <b>Izrada plana i programa rada odjeljenskih zajednica sa temama o prevenciji nasilja</b>                         | <b>Septembar 2024.</b>  | <b>Stručni saradnici - pedagog, psiholog</b>            | <b>Na kraju šk.2024./2025.godine održan nivo 0% tolerancije na nasilje što je veliki uspjeh nakon proteklog perioda karantina</b>  | <b>Okvirni plan i program rada odjeljenskih zajednica, izvještaji s radionica, fotografije, pripreme nastavnika</b> |
| <b>Radionice i časovi odjeljenske zajednice s tematikom nenasilnog rješavanja sukoba, informisanje roditelja</b>  | <b>Šk.g.2024./2025.</b> | <b>Nastavnici, radni instruktori, stručni saradnici</b> | <b>U šk.2024./25. 80% korisnika sa lakšim teškoćama održali nivo znanja kako i na koji način pristupiti rješavanju problema u kriznim situacijama i stečeno znanje primjenjuju svakodnevno</b> |   |
| <b>Radionica za učenike „Cool je biti poseban“</b>  | <b>Februar 2025.</b>    | <b>Emina Hadžić<br/>Ivona Marić</b>                     |  |   |
| <b>Organizacija likovnog takmičenja na temu „Nasilje nije moj izbor“</b>  | <b>April 2025.</b>      | <b>Voditelji likovne sekcije</b>                        |  |   |
| <b>Angažman dežurnih nastavnika i stalni</b>  | <b>Šk. 2024./2025.</b>  | <b>Edukatori-rehabilitatori, stručni saradnici</b>      |  |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>nadzor učenika</b></p> <p><b>Radionica za učenike „Stop vršnjačkom nasilju“ – obilježavanje Dana ružičastih majica</b></p> <p><b>Upoznavanje s Pravilnikom o postupanju u slučajevima nasilja (novi zaposlenici)</b></p> <p><b>Upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima o pravilima ponašanja u Centru</b></p> | <p><b>Februar 2025.</b></p> <p><b>Septembar 2024.</b></p> <p><b>Septembar 2024.</b></p> | <p><b>Nizama Drljević<br/>Aida Milavić</b></p> <p><b>Novi zaposlenici Centra</b></p> <p><b>Razredne starješine, odgajatelji i voditelji radno-rehabilitacionih radionica</b></p> |  |  |
| <p><b>Zadatak 2: Unapređivanje i podizanje kvalitete interpersonalnih odnosa –komunikacije među učenicima/korisnicima</b></p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Organizacija dočeka novih učenika</b></p> <p><b>Jačanje saradnje među korisnicimakroz radionice tematski vezane za međuljudske odnose, komunikaciju, ponašanje u kriznim situacijama</b></p>   | <p><b>Septembar 2024.</b></p> <p><b>Šk.2024./2025.</b></p>                              | <p><b>Nastavno osoblje i stručni saradnici</b></p> <p><b>Stručni saradnici</b></p>   | <p><b>Na kraju šk.2024./25. godine svi korisnici rado učestvuju u zajedničkim aktivnostima u Centru i pomažu jedni drugima u svakodnevnim aktivnostima</b></p> | <p><b>Izvještaji, fotografije, fb i web stranica</b></p> |

|  |                          |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|
| <b>Jačanje međusobnog<br/>odnosa učenika u<br/>vannastavnim<br/>aktivnostima</b> | <b>Šk.g. 2024./2025.</b> | <b>Nastavno osoblje,<br/>stručni saradnici</b> |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|

## Razvojni cilj 6: Razvijanje zdravih stilova života

| <b>Zadatak 1: Poticanje sportskih aktivnosti kod korisnika</b>           |                      |   |  |   |
|--|----------------------|---|--|---|
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>       | <b>Nosioci aktivnosti</b>                                       | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evaluacija</b>   |
| Učešće na Maloj olimpijadi predškolskih ustanova HNK                     | Oktobar 2024.        | Odgajateljice u vrtiću  | Na kraju šk.2024./25. godine 5% više korisnika Centra iskazali bolju tjelesnu spremnost u odnosu na prošlu šk.godinu te privrženost timskom radu | Fotografije, članci u medijima, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica, izvještaji o radu sekcija, relaksiranost učenika te njihova bolja fizička spremnost |
| Učešće na Specijalnoj olimpijadi-SIO u organizaciji Oaze                 | 27. septembar 2024.  | Sportska sekcija, prof.tjel. i zdr. odgoja                      |  |   |
| Kros za učenike povodom „Dana srca“                                      | Septembar 2024.      | Sportska sekcija, prof.tjel. i zdr. odgoja, razredne starješine |  |   |
| UNDOKAI sportske igre  | Oktobar 2024.        | Prof.tjel. i zdr.odgoja, nastavno osoblje                       |  |   |
| Vježbe istezanja za korisnike Dnevnog centra                             | Šk. 2024./25.        | Saša Nožić  |  |   |
| Sportsko takmičenje za OSI u saradnji sa Sportskim savezom Grada Mostara | Februar – juni 2025. | Prof.tjel. i zdr. odgoja, nastavno osoblje                      |  |   |

|   |                                 |   |  |  |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| <p><b>Plivanje za djecu/učenike centra u saradnji sa Plivačkim klubom „Velež“</b></p>           | <p><b>Šk.g.2024./2025.</b></p>  | <p><b>Prof.tjel. i zdr. odgoja,Nastavno osoblje</b></p> | <p><b>Na kraju šk.2024./25. godine kroz trening plivanja 25% djece koja su prisustvovala časovima, savladalo tehnike plivanja i pozitivno reagovalo na terapijski tretman</b></p>  |  |
| <p><b>Terapijsko jahanje zadjecu/učenike Centra u saradnji sa Konjičkim klubom „Vranac“</b></p> | <p><b>Mart – juni 2025.</b></p> |   | <p><b>Na kraju šk.2024./2025. godine 20 korisnika Centra učestvovalo u terapijskom jahanju, oslobodilo se straha od životinja te poboljšalo motoričke sposobnosti (smanjenje spazma, bolji balans), komunikacijske sposobnosti</b></p>         |  |
| <p><b>V.Međunarodne igre djece i mladih s invaliditetom „Ko igra pobjeđuje“</b></p>             | <p><b>April 2025.</b></p>       | <p><b>Svi zaposlenici Centra</b></p>                    | <p><b>Tokom trajanja IV.Međunarodnih igara djece i mladih s invaliditetom razvijen takmičarski duh kod korisnika Centra, promovisane usluge Centra širom regiona, uspostavljena poznanstva sa najmanje 2 nova Udruženja/institucije iz</b></p> |  |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  |                   |  | regiona, poboljšana fizička sprema korisnika   |  |
| <b>Zadatak 2: Uzgoj organskog voća, povrća, začinskog bilja i cvijeća</b>  |                   |  |  |  |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>    | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>   |
| <b>Nabavka sadnica</b><br><b>Pripremanje zemljišta u plasteniku za sadnju</b><br><b>Sadnja povrća i začinskog bilja u plasteniku</b><br><b>Održavanje postojećih sadnica voća i povrća</b><br><b>Berba plodova</b><br><b>Razvrstavanje začinskog bilja i namirnica</b><br><b>Ispravno skladištenje namirnica</b> | Šk.g. 2024./2025. | Radno-rehabilitacione radionice OAZA i RUŽA, domar, povremeno Ekološka sekcija | Na kraju šk. 2024./2025. godine iskorišteno 100 % plasteničkog prostora i pokriveno potrebe kuhinje Centra (100% iskorišteno uzgojeno povrće, voće i začinsko bilje)<br>U šk. 2024./2025. godini, 30% novih korisnika savladalo vještine pripreme zemljišta, obrade, sadnje i berbe plodova, čime su razvili svijest o važnosti organske ishrane te potreba održavanja prirode i biljaka | Fotografije, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica, izvještaji o radu sekcija, radionice „Oaza“ i „Ruža“, korištenje stečenih znanja korisnika u praksi |
| <b>Zadatak 3: Poticanje korisnika na zdravu ishranu</b>  |                   |  |  |  |
| <b>Aktivnost/i</b>   | <b>Vrijeme</b>    | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>   |
| Časovi o važnosti zdrave ishrane   | Šk.g. 2024./2025. | Svi nastavnici i radni instruktori   | Na kraju šk.2024./2025.godine 20 korisnika usvojilo znanje   | Fotografije, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica, izvještaji s  |

|   |                           |  |  |  |
|---|---------------------------|--|--|--|
| <p><b>Radionice o zdravoj ishrani – radionice kuhanja</b></p> <p><b>Radionice o zdravoj ishrani za korisnike Dnevnog centra</b></p> <p><b>Upoznavanje korisnika o piramidi ishrane</b></p> <p><b>Pripremanje zdravih obroka kroz nastavni proces</b></p> <p><b>Međunarodna online smotra zdrave hrane „Jedem zdravo-živim zdravo“</b></p> | <p><b>April 2025.</b></p> | <p><b>Mirza Aljić, Emina Hadžić, Amela Stovrag</b></p> <p><b>Ilma Kotlo i Seana Gačanica</b></p> <p><b>Svi nastavnici</b></p> <p><b>Nastavnici odjeljenja za djecu UMR 3,4 i 5</b></p> <p><b>Ferida Kadrić</b><br/><b>Aida Milavić</b></p> | <p><b>o kvalitetnoj ishrani kroz časove redovne nastave, radionice i prezentacije</b><br/><b>U toku šk.godine 20 korisnika Centra učestvovalo u pripremanju zdravih obroka i prezentaciji rada Centra čime smo stekli veću promociju naših aktivnosti</b></p> <p><b>Po završetku online smotre 15 korisnika Centra usvojilo znanje o pripremi zdravih obroka i uspostavilo odličnu saradnju sa kolegama iz sličnih institucija</b></p> | <p><b>radionica, korištenje stečenih znanja korisnika u praksi</b></p>   |
| <b>Zadatak 4: Poticanje korisnika na održavanje lične higijene, higijene prostora i preventivnog djelovanja na polju zaraznih bolesti</b>   |                           |  |  |  |
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b>            | <b>Nosioci aktivnosti</b>  | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b>   |
| <b>Konsultacije sa stomatolozima i pomoć roditeljima</b>  | <b>Šk.2024./25.</b>       | <b>Socijalna radnica</b>   | <b>Na kraju šk.2024./2025. godine, 5% više učenika održava redovno ličnu higijenu (obzirom da većina djece dolazi iz socijalno ugroženih</b>   | <b>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica, izvještaji s radionica i o higijenskom stanju korisnika pri dolasku u Centar, broj</b> |
| <b>Časovi o važnosti</b>  | <b>Šk.2024./2025.</b>     | <b>Nastavno osoblje</b>  |  |  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>održavanja lične higijene, higijene prostora</p> <p>Radionice o važnosti održavanja lične hig. i prev. djelovanja protiv zaraznih bolesti u saradnji sa Zavodom za javno zdravstvo</p> <p>Praćenje fizičkog, higijenskog i zdravstvenog stanja učenika</p> <p>Saradnja sa neuropsihijatrima i ljekarima drugih specijalnosti vezano za mentalno zdravlje korisnika</p> | <p>April 2025.</p> <p>Šk.2024./25.</p> <p>Šk.2024./25.</p> | <p>Stručni saradnici</p> <p>Predstavnici Zavoda za javno zdravstvo<br/>Medicinske sestre</p> <p>Medicinske sestre</p> <p>Medicinska sestra</p> | <p>porodica) te s manje poteškoća odlaze kod stomatologa (za djecu s poteškoćama) što za posljedicu ima da korisnici imaju zdraviju usnu šupljinu.</p> | <p>vakcinisanih korisnika (onih koji smiju primiti vakcine protiv zaraznih bolesti po predviđenom kalendaru vakcinacije od strane Zavoda za javno zdravstvo FBiH)</p> |
| <p><b>Zadatak 5: Prevencija različitih vrsta ovisnosti</b></p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Aktivnost/i</b></p>   | <p><b>Vrijeme</b></p>                                      | <p><b>Nosioci aktivnosti</b></p>   | <p><b>Kriteriji uspješnosti</b></p>  | <p><b>Evalucija</b></p>   |
| <p>Radionice na temu prevencije ovisnosti</p> <p>Inkorporiranje tema o prevenciji ovisnosti u planove rada na</p>   | <p>Šk.g. 2024./2025.</p>                                   | <p>Nastavno osoblje<br/>Stručni saradnici<br/>Radni instruktori</p>  | <p>Na kraju šk.2024./2025. godine, 5% više korisnika svjesni opasnosti koju nose različite vrste ovisnosti</p>   | <p>Fotografije, izvještaji o aktivnostima, fb i web stranica, izvještaji s radionica, izvještaji o ponašanju korisnika van Centra (razgovor s</p>                     |

|  |  |  |  |                        |
|--|--|--|--|------------------------|
| <b>časovima Rada s<br/>odjeljenskom zajednicom</b> |  |  |  | <b>roditeljima...)</b> |
|--|--|--|--|------------------------|

**Razvojni cilj 7: Povećanje kompetencija zaposlenika Centra**

| <b>Zadatak 1: Stručno usavršavanje zaposlenika Centra u vlastitim oblastima radakroz individualno, kolektivno usavršavanje te posjete sličnim institucijama u zemlji i inostaranstvu (razmjena iskustava)</b>   |                |                           |  |                  |
|---|----------------|---------------------------|--|------------------|
| <b>Aktivnost/i</b>  | <b>Vrijeme</b> | <b>Nosioci aktivnosti</b> | <b>Kriteriji uspješnosti</b>   | <b>Evalucija</b> |
| <p><b>Stručne edukacije zaposlenika</b></p> <p><b>Individualna i kolektivna stručna usavršavanja</b></p> <p><b>Posjete sličnim Centrima ŠOSO „Milan Petrović“ Novi Sad i bratskoj školi u Istanbulu, Turska</b></p> <p><b>Posjeta Sajmu knjige u Beogradu</b></p> | Šk.2024./25.g. | Svi zaposlenici           | <p>Na kraju šk.2024/25. godine zaposlenici Centra usavršili svoje znanje na 3 različite edukacije, posjetili 2 slične ustanove iz regiona i šire, razmijenili iskustva te ista primjenili u radu s korisnicima u Centru što je za posljedicu imalo kvalitetniji i inovativniji rad s korisnicima</p> |                  |

## **SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

U cilju stalnog unapređenja kvaliteta odgoja, obrazovanja, radnog osposobljavanja i socijalizacije Centar vrši stalno samovrednovanje rada, kako bismo, u budućnosti, što kvalitetnije odgovorili na sve potrebe naših korisnika i dali stručnu podršku roditeljima. Sve ovo radimo u cilju planiranja i ostvarivanja Razvojnog plana Centra. Treba istaći da imamo značajnih problema u prikupljanju podataka od strane korisnika i njihovih roditelja obzirom na poteškoće kod naših korisnika kao i nivo saznanja većine roditelja. Korisnici su u skladu sa svojim mogućnostima, u saradnji sa roditeljima i edukatorima-rehabilitatorima, iskazali svoj stav. Prioritet rada u Centru jeste svakako stvaranje kvalitetnijih uslova za rehabilitaciju osoba s invaliditetom bez obzira na njihov uzrast te njihovo stručno osposobljavanje s ciljem zapošljavanja.

S obzirom da je istaknuta i potreba stalnog stručnog usavršavanja za rad s osobama s invaliditetom stalno ističemo da smo za stručno usavršavanje prepušteni sami sebi, kako u iznalaženju kvalitetnih edukacija, tako i u finansiranju istih.

Postojeći kadar je stručno zastupljen. Kontinuirano se realizuju teme za stručno usavršanje i ogledni časovi.

Nastavnici su spremni za inovacije i korištenje najsavremenijih didaktičkih materijala i nastavnih metoda. Stalno radimo na proširenju naših kapaciteta kao i usluga koje pružamo našim korisnicima. Poseban fokus stavljen je na ranu intervenciju i rad sa najmlađim korisnicima, ali i na profesionalno usmjerenje korisnika iznad 18 godina starosti korištenjem rehabilitacijskih programa obuke. Saradujemo i sa socijalnim preduzećem s ciljem pružanja pomoći zapošljavanju OSI kao krajnjem cilju inkluzije. S obzirom da u sklopu Centra egzistiraju radno-rehabilitacione radionice, naš cilj jeste osposobljavanje i pružanje mogućnosti mladim s invaliditetom da se prekvalificiraju i pripreme za tržište rada. Na taj način postigli bismo krajnji cilj inkluzije a to je zapošljavanje mladih osoba s invaliditetom i njihova što veća samostalnost.

Centar je proširio svoje usluge formiranjem Stručnog tijela s ciljem osnaživanja djece i porodica iz cijelog HNK. Procjena se vrši afirmativnim pristupom, odnosno stavljanjem naglaska na sposobnosti, potrebe i interese djeteta, njegove kapacitete i kapacitete porodice kao i mogućnost učestvovanja. Upućivanje djeteta i porodice u programe podrške i usluge u zajednici predstavlja osnovni cilj procjene.

Upravo osiguravanje kontinuirane stručne podrške djetetu i porodici, koja će osigurati veću i kvalitetniju uključenost djeteta u aktivnosti u zajednici, uz osnaženu porodicu koja je sposobna nositi se sa razvojnim izazovima, predstavlja razlog započinjanja procjene djeteta.

Na osnovu gore pomenutog dobili smo sljedeće povratne informacije:

- Da su korisnici i roditelji zadovoljni radom Centra
- Da postoji pozitivno mišljenje o radu našeg Centra u lokalnoj zajednici pa i šire
- Da se nastavni kadar adekvatno odnosi prema korisnicima
- Da u našem Centru nema diskriminacije po bilo kojem osnovu
- Da je saradnja sa drugim vladinim, nevladinim i drugim organizacijama na zavidnom nivou
- Da osoblje Centra smatra da je potrebno osigurati kontinuirano stručno usavršavanje van Centra
- Da nosioci lokalne i kantonalne vlasti moraju više voditi računa o osobama s invaliditetom i samom Centru
- Da je potrebno statusno riješiti pitanje Centra ka ustanove koja će proširiti svoju djelatnost u interesu djece i OSI kroz obrazovni sistem s ciljem pružanja usluga tipa Resursnog Centra te se jedinstveno finansirati

## Školski Koordinacioni tim za samovrednovanje

Mirna Mezit – direktorica

Aida Milavić – pedagog

Nizama Drljević – psiholog

Ferida Kadrić – edukator-rehabilitator

Kenan Spahić – edukator-rehabilitator

Azra Veledar – magistar logopedije

Anida Maksumić – magistar socijalnog rada

Larisa Obradović - njegovatelj

| <b><u>SNAGE</u></b>   | <b><u>SLABOSTI</u></b>   |
|---|--|
| <p><b>pristupačnost</b></p> <p><b>razvijene terapijske/rehabilitacijske usluge za korisnike</b></p> <p><b>opremljenost savremenim didaktičkim sredstvima i materijalima</b></p> <p><b>mlad i stručno profiliran kadar</b></p> <p><b>sve usluge u Centru besplatne za korisnike</b></p> <p><b>organizovan prevoz za korisnike</b></p> <p><b>ishrana korisnika</b></p> <p><b>spremnost za rad</b></p> <p><b>veza između roditelja i šire društvene zajednice (pomoć socijalno ugroženim porodicama naših korisnika)</b></p> <p><b>organizacija rada za korisnike od 2 do 40 godina starosti</b></p> <p><b>razvijanje metodologije cjeloživotnog učenja na osnovu potrebe korisnika</b></p> <p><b>Otvorenost i spremnost za dalje razvijanje partnerstva sa roditeljima i lokalnom sredinom</b></p> <p><b>Spremnost osoblja da daje svoj maksimum u radu sa korisnicima, roditeljima i ostalim radnim kolegama</b></p> <p><b>Spremnost na pripremu i realizaciju raznih projekata, raspisanih od strane vladinih i nevladinih organizacija</b></p> | <p><b>nedostatak novijih Nastavnih planova i programa za učenike sa lakšim, umjerenim, težim i kombinovanim teškoćama i za djecu iz autističnog spektra</b></p> <p><b>nedostatak verifikovane Pedagoške dokumentacije</b></p> <p><b>nedostatak udžbenika i nastavnih priručnika za rad sa djecom sa teškoćama</b></p> <p><b>tretiranje Centra kroz pojedinačne segmente, a ne kao jedinstven pravni subjekat</b></p> <p><b>nedostatak prostora</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Uspješna realizacija odgojno-obrazovnog rada sa korisnicima i spremnost Centra da organizira dodatne programe koji doprinose i bogate razvoj djeteta</b></p> <p><b>Kreativnost i inovacije u nastavi</b></p>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b><u>MOGUĆNOSTI</u></b></p> <p><b>proširenje kapaciteta u smislu Resursnog centra putem kojeg bismo mogli podići nivo kvalitete i obim pružanja adekvatnih obrazovnih i terapijsko-rehabilitacijskih usluga</b></p> <p><b>moućnost radnog osposobljavanja/prekvalifikacije mladih s invaliditetom s ciljem zapošljavanja</b></p> <p><b>moućnost otvaranja dodatnih radno-rehabilitacionih radionica i širenje usluga</b></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>PRIJETNJE</u></b></p> <p><b>nedovoljna podrška odgovornih za izradu kvalitetnih Nastavnih planova i programa za naše korisnike, kao i za izradu udžbenika za školu unutar našeg Centra</b></p> <p><b>nesigurno finansiranje segmenata Centra</b></p> <p><b>nepostojanje pravne regulative za Centar kao jedinstven pravni subject</b></p> <p><b>nepostojanje savjetnika za rad edukatora-rehabilitatora</b></p> |